**8.. SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **8-A** | |
| **ÜNİTE** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | |
| **KONU** | **BAYRAĞIMIZIN ALTINDA** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **17-21 EKİM 2022** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | **T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.**  **T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak**  **bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**  **T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.**  **T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.**  **T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Abartma, örneklendirme, benzetme ve karşılaştırma cümleleri)**  **ATATÜRKÇÜLÜK Atatürk’ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşlerini açıklar.** | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma, dinleme, açıklayıcı anlatım, not alma, inceleme, uygulama, problem çözme, tartışma, beyin fırtınası… | |
| **ARAÇ GEREÇ** | Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu, gazete kupürleri… | |
| **Öğrenme öğretme** | **Özgürlük ne demektir? Özgür yaşamak neden önemlidir? Denilerek derse geçilecek. Metin okunup okutulacak Sözcüklerle ilgili etkinlik yapılıp metni kavrama soruları cevaplanacak. Metnin hikâye haritası çıkarılıp istenen niteliklere sahip cümlelere örnekler bulunacak. Zarf fiilleri bulma etkinliği de yapıldıktan sonra Atatürk’e ait vecizenin açıklanmasına geçilecek. Son olarak verilen temalardan birini seçip onunla ilgili şiir yazma etkinliği yapılacak.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Zil çalıp da içeri girince film başladı, cümlesinde kaç bağ fiil vardır.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **Plana ilişkin açıklamalar** | |
|  | Bu ders planı bir haftalıktır | |
|  | **Reha AŞIK / Ders öğretmeni** | ***17-21 EKİM 2022***  ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |