**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **7-A** | |
| **ÜNİTE** | **E R D E M L E R** | |
| **KONU** | **AKILLI KIZ (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **10-14 EKİM 2022** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | |  | | --- | | **T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde**  **geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.**  **T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.**  **T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.**  **T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**  **T.7.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar öneri**  **T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.** | | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Anlatma, soru- cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, | |
| **ARAÇ GEREÇ** | Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu. | |
| **Öğrenme öğretme** | **Dinleme metninde geçen sözcükler ile anlamları eşleştirilerek derse başlanacak. Ardından metni kavrama soruları cevaplanıp konu ve ana fikir bulunacak. Öznel nesnel etkinliğinden sonra metin özet olarak yazılacak. Virgülün kullanıldığı yerlerle verilen örnekler eşleştirilerek eylemin anlam özelliğine ait etkinlik yapılacak. Son olarak email tarzında bir bayram davetiyesi yazılacak.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Görüş-, piş-, okut- eylemlerini anlamları yönünden inceleyiniz.** | |
| 1. **BÖLÜM** | ***Plana ilişkin açıklamalar*** | |
|  | Bu plan bir haftalıktır | |
|  | **Reha AŞIK / Ders öğretmeni** | **10-14 EKİM 2022**  ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |