|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BAŞİSKELE KARTONSAN ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | | | |
| **DERS** |  | **TÜRKÇE** | **SINIF** | **6-A** |
| **TARİH** |  | **19-23.09.2022 2022** | **SÜRE Altı ders saati** | |
| **KONU** | **VERMEK ÇOĞALMAKTIR** | | | |
| **KAZANIMLAR** | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak  bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama   * + - 1. Metinle ilgili soruları cevaplar.       2. Metinle ilgili sorular sorar.       3. Metnin konusunu belirler.       4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.       5. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.       6. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.   * + - 1. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.       2. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   **Vermek Çoğalmaktır** metni yıllık plana göre iki haftalık bir parça. Bu hafta kalınan yerden devam ile konu tamamlanacak.  Metnin içeriğini kavramaya yönelik sorularla ^Bu metni siz yazsaydınız ona  neden, nasıl bir başlık verirdiniz? ^sorularının cevapları sınıfça beyin fırtınası | | | |
| **UYGULAMA** |
| **TEMA** | yapılarak bulunacak ve sınıfa açıklanacak.  Yer zaman kişiler olay gibi hikâye unsurları da sınıf tarafından belirlenecek. Hikâye haritasının ne demek olduğu ve nasıl yapılacağı öğrencilere kısaca anlatılacak.  Metnin görselleri ayrı ayrı yorumlanarak bu görsellerin ne ifade ettiği üzerinde de durulacak.  Vermek Çoğalmaktır sözünün ne anlama geldiği üzerinde konuşulacak, kuralına uygun kısa bir tartışma da yapılacak.  Yazma etkinliği ödev olarak verilebilir. Birkaç öğrenci yazdığını okur ve hatalar genelleme yapılarak söylenir. | | | |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| **REHA AŞIK**  **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ŞERİF GEZMEZ**  **OKUL MÜDÜRÜ** | | | | |