**BÖLÜM I** DERS PLANI  **Kasım 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK / BEN MUSTAFA KEMAL’İM |
| -ATA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar * Çekim ekleri * Yapım ekleri * Çoğul ekleri * Basit, türemiş ve birleşik sözcükler * Başlık * Deyimler * Atasözleri * Özdeyişler * Ana duygu * Şiir türü ve özellikleri * Noktalama işaretleri * Giriş, gelişme ve sonuç bölümleri * Olaya dayalı metinlerin özellikleri * Yazım kuralları * Metin oluşturma |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Mazlumların büyük zaferi - Son Dakika Haberler Milliyet | **OKUMA**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  **KONUŞMA**  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  **YAZMA**  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  Atatürk’ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar. Atatürk’ün hayatını konu alan metinler okunur. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, Mustafa Kemal Atatürk konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  30 Ağustos: Büyük Taarruz, büyük zafer - YouTube | * Atatürk’ün askeri kişiliği hakkında öğrendiklerinizi paylaşınız. * Atatürk’ün silah arkadaşları hakkında neler biliyorsunuz? * Atatürk’e ait veciz sözleri arkadaşlarınızla paylaşınız. * Atatürk’e “Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz’dir. İleri!” sözünü söyleten gelişmeler nelerdir? Arkadaşlarınızla tartışarak belirleyiniz. * Kurtuluş Savaşı’ndaki kahramanları anlatan film ya da görüntüleri izlediniz mi? * Kurtuluş Savaşı hakkında neler biliyorsunuz? |
| • Güdüleme  kocatepe2 | Bu hafta **“BEN MUSTAFA KEMAL’İM”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, bugün sınırları içinde yaşadığımız Türkiye Cumhuriyeti’nin nasıl kurulduğunu hepimiz biliyoruz. Atalarımız, Milli Mücadele yıllarında, Atatürk’ün önderliğinde birlemiş, ülkemizi işgal etmek isteyen düşmanla canla başla savaşmış ve destansı bir zafer kazanmışlardır.  Milli mücadele yıllarında çekilen sıkıntıları, yapılan fedakârlıkları, kahramanlıkları her yerde okuyor, dinliyoruz. O günün zorlu şartlarında, yokluk içinde, sadece azim, cesaret ve kalplerdeki yurt sevgisi ile mücadele ederek tarih yazdık. Gencinden yaşlısına, kadınından çocuğuna herkes bu kutlu mücadeleye katılmış, herkes elinden geleni yapmıştır. Peki biz o dönem yaşasaydık vatanımızın düşman işgalinden kurtulması için neler yapardık?  …  Şimdi ise bize düşen görev, atalarımız tarafından bizim için düşmandan arındırılmış bu topraklar için çok çalışmak, ülkemin gelişmesi için elimden gelen gayreti göstermektir. Bu hepimizin görevidir. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta atalarımıza layık olmak için yapmamız gerekenler hakkında fikir sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **BEN MUSTAFA KEMAL’İM-Kurtuluş Savaşı kahramanları anlatıyor**  **BEN MUSTAFA KEMAL’İM-Büyük Taarruz belgeseli**  **BEN MUSTAFA KEMAL’İM-Kurtuluş Savaşı gerçek görüntüleri**  **BEN MUSTAFA KEMAL’İM-Kara Fatma**  **İçerik videolarını aşağıdaki bağlantıdan indirebilirsiniz:**  [**https://yadi.sk/d/LskwCrJN\_OcfEA?w=1**](https://yadi.sk/d/LskwCrJN_OcfEA?w=1)  [**https://disk.yandex.com.tr/d/2VvhWQ2jU7dtVg**](https://disk.yandex.com.tr/d/2VvhWQ2jU7dtVg)  Başkomutandır.  Kurtarıcıdır.  Öğretmendir.  Yazardır.  Meşaledir.  **1.ATATÜRK’ÜN ASKERÎ KİŞİLİĞİ**  Atatürk’ün askerî meslek hayatı 1893 yılında 12 yaşında askerî öğrenci olarak başlamış olup, Sakarya ve Başkomutanlık Meydan Savaşı’ndaki zaferler ile hem Millî Mücadele’nin askerî cephesini, kendi askerlik mesleğinde de son savaşını yaparak son bulmuştur.  İnisiyatif, kesin karar verme, cesaret ve soğukkanlılık, sabır, idealistlik, güven verme ve sevgi, maneviyat ve disiplin Ata­türk’ün komutanlık nitelikleri arasındadır. Katıldığı ve yönettiği savaşlardaki kazandığı zaferler, onun ne büyük bir askeri dehaya sahip olduğunu göstermektedir.  Atatürk, askerlik mesleği gereği bir savaş adamıdır. Savaş yeteneği de çok üstündür. Deneyimlidir.  Böyle olmakla beraber, o hiçbir zaman savaşı sevmemiş, ulusunun ve insanlığın mutluluğuna giden kutlu yolda uğraş veren samimi bir dostluk ve barış önderi olmuştur. “Milletin hayatı tehlikeye düşmedikçe, savaş bir cinayettir.” demiştir.  **2.** Atatürk’ün silah arkadaşlarını bu adresten gösterebilirsiniz:  <https://ataturktoday.com/AtaturkSilahArkadaslari.htm>  Atatürk'ün Dostları | Yakın Çalışma ve Silah Arkadaşları - Forum Gerçek |  Silah, Çalışma, Arkadaşlar  **3. Atatürk’e ait veciz sözleri arkadaşlarınızla paylaşınız.**  Türk vatanı bir bütündür, parçalanamaz.”  ” Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk edilemez”  ”Vatanımın toprağı temizdir; elimi ve elimizi kirletmez!..”  “Türklerin vatan sevgisi ile dolu göğüsleri, düşmanların melun ihtiraslarına karşı daima bir duvar gibi yükselecektir”  “Yurt toprağı, sana her şey feda olsun. Kutlu olan sensin.”  **4. Atatürk’e “Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz’dir. İleri!” sözünü söyleten gelişmeler nelerdir? Arkadaşlarınızla tartışarak belirleyiniz.**  Mustafa Kemal’in Dumlupınar’da kazandığı Taarruz Savaşı ve elde ettiği zafer sayesinde artık hedef İzmir’in kurtarılması olacak bu yüzden de Hedefiniz Akdeniz’dir diyecektir.  ***Atatürk’ün katıldığı savaşlar ile ilgili edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız.***  *31 Mart Vakası (13 Nisan 1909) Arnavutluk İsyanı (15 Ocak 1911) Trablusgarp Savaşı (29 Eylül 1911) İkinci Balkan Savaşı (1912- 1913) Çanakkale Savaşı (18 Mart 1915) Doğu (Kafkas) Cephesi (1916-1917) Suriye-Filistin Cephesi (1917-1918) Kurtuluş Savaşı (1919 – 1923)*  **2.BÖLÜM: METNİN İŞLENİŞİ (3 ders)**   * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenecek. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulacak.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenecek   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Destan | Türkü | Yalçın | Hırçın | | Kükremek | Engin | Kalkan | Vapur | | Cihan | Çelik | İhtişam | İstikbal |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * **1.Etkinlik yapılacak.**     **a) Şiirde yer alan anlamını bilmediğiniz kelime ve kelime gruplarını belirleyiniz. Bunların anlamını tahmin ediniz. Tahminlerinizin isabetli olup olmadığını TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz.**  **kıvanç tahminim**: mutlu olmak **sözlük anlamı**: kıvanmak eylemi, kıvanma, sevinç, övünç.  **kalkan**: **tahminim**: korunmak için kullanılan bir silah. **sözlük anlamı:** eskiden savaşçının, sol elinde tutarak oktan, kargıdan ya da kılıçtan kendisini korumak için kullandığı, maden, ağaçtan vb. yapılmış, genellikle yuvarlak biçimli korunmalık.  **b) Anlamını öğrendiğiniz kelime ve kelime gruplarını birer cümlede kullanınız.**  • Anlamını öğrendiğiniz kelime ve kelime gruplarını oluşturduğunuz sözlüğe ekleyiniz.   * Sen ve ben kıvanç içinde yaşamaya devam etmeliyiz. * Askerler korunmak için kalkanları üzerlerine tutuyordu      * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirde geçen çoğul eki almış kelimeleri aşağıya yazınız.** **Cevap**: Mavilikler, dalgalar, martılar, eller, Anafartalar…   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki kelimelerden yapım eki alanları ve almayanları uygun başlığın altına yazınız.**  kartal-uzanır-çelik-dağların-mavilik-hırçın-kök-coşkun-benlik-gurur  **Yapım Eki Alan Kelimeler**: mavi-lik, coş-kun, ben-lik. **Yapım Eki Almayan Kelimeler**: kartal, çelik, hırçın, kök, gurur, dağların  **Bilgi Kutusu** Kök hâlinde bulunan ya da sadece çekim eki almış kelimelere basit kelime, yapım eki almış kelimelere ise türemiş kelime denir.   * **4.Etkinlik yapılacak.**  1. **Şiirden alınan aşağıdaki kelimeler hangi kelimelerin birleşmesiyle oluşmuştur? Belirleyiniz.** **Cevap**: Çanak+kale: Çanakkale Kara+deniz: Karadeniz Ana+dolu: Anadolu   **b) İçinde birleşik kelime bulunan beş cümle yazınız.**  **Hanımeli** çiçeğini çok severim. **Kırıkkale**‘ye nasıl gidilir bilmiyorum. Onunla **Akdeniz**‘e gideceğiz. Aslında **delikanlı** biriydi.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiirden hareketle yanıtlayınız.**  **1. Şair, şiirde Kurtuluş Savaşı kahramanlarından hangilerinin adlarını hatırlatmaktadır?** **Cevap**: Nene Hatun, Sütçü İmam, Mustafa Kemal.  **2. Şair “Erzurum’u, Sivas’ı benden sorun.” dizesiyle bu iki ilin hangi ortak yönünü hatırlatmaktadır?** **Cevap**: Bu iki ilimiz Kurtuluş Savaşı sırasında yapılan kongrelerle bilinmektedir. Bu kongreler sayesinde Kurtuluş Savaşı daha da organize bir şekilde yapıldı.  **3. Şiirdeki “Erir, Bandırma Vapuru’nun güvertesinde…” dizesindeki Bandırma Vapuru’nun Kurtuluş Savaşı’ndaki yeri ve önemi nedir?** **Cevap**: Bandırma Vapuru Mustafa Kemal’in Samsun’a gittiği vapurun ve mücadelenin başlamasının simgesinin adıdır.  **4. Şairin, Mustafa Kemal’i bir çınara benzetmesinin nedeni nedir?** **Cevap**: Çünkü Mustafa Kemal gölgesinde Türklüğü, vatanın bağımsızlığını barındıran dev bir çınar gibidir.  **5. Şaire göre Mustafa Kemal en çok neyi söylemekten gurur duymaktadır?** **Cevap**: “Ne mutlu Türk’üm!”demekten gurur duymaktadır.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Kurtuluş Savaşı’nı anlatan fotoğrafları sınıfta paylaşınız. Bu fotoğraflardan hareketle hürriyet ve istiklal kavramlarının ülkemiz için önemini açıklayınız.**   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Belirlediğiniz Kurtuluş Savaşı kahramanıyla ilgili hazırlıklı konuşmanızı yapınız.** • Hazırlıklı konuşmanızda beden dilinizi etkili bir şekilde kullanmaya dikkat ediniz. • Hazırlıklı konuşmanız sırasında kelimeleri anlamlarına uygun şekilde kullanmaya özen gösteriniz. • Hazırlıklı konuşma yapan arkadaşınızı değerlendirmek amacıyla aşağıdaki kontrol listesini doldurunuz.  **Cevap**: Türk Kurtuluş Savaşı’nın kadın kahramanlarından biri olan Gördesli Makbule, İzmir ve çevresini işgal eden Yunanlarla girdiği bir çarpışmada şehit olmuştur. Gördesli Makbule Hanım, 1902 yılında Manisa’nın Gördes ilçesinde dünyaya geldi. Kalabalık olan ailesinin küçük bir çiftliği ve tarım arazileri vardı. Kurtuluş Savaşında vermiş olduğu büyük mücadelede erkeği ile omuz omuza yerini almış, düşmana karşı silahı ile savaşarak, cepheye mermi taşıyarak, yaralı askerleri tedavi ederek, silah ve giyecek imal ederek, vatanın kurtuluşunda ve bugünlere ulaşmamızda hak sahibi olmuştur.  **DEĞERLENDİRİLECEK DAVRANIŞLAR**  Konuyu belirlemiş. **(x)** Konuyu sınırlandırmış. **(x)** Konuyu araştırmış. **(x)** Konuşmasıyla ilgili materyalleri tam ve eksiksiz getirmiş. **(x)** Uygun hitap ifadeleri ve nezaket kelimeleri kullandı. **(x)** Göz teması kurarak konuştu. **(x)** İşitilebilir bir ses tonu kullandı. **(x)** Tonlama ve vurgulamalara dikkat etti. **(x)** Akıcı ve anlaşılır bir dille konuştu. **(x)** Konuşmasını uygun grafik, görsel ve çoklu medya araçlarıyla destekledi. **(x)**  Konuşmasını uygun kapanış cümleleri ile bitirdi. **(x)**     * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirden hareketle defterinize Kurtuluş Savaşı ile ilgili hikâye edici bir metin yazınız. Metninizi yazmadan önce aşağıda yer alan taslağı uygun şekilde doldurunuz.**  **Metnimin Başlığı**: **KURTULUŞ’UN KAHRAMANLARI** **Metnimin Konusu: Kurtuluş Savaşı’nın görünmeyen kahramanları** **Metnimde Yer Alan Kişiler**: Himmet Çavuş, Volkan Çavuş, Gülsüm Bacı **Metnimde Olayların Geçtiği Mekân**: Anadolu, Ankara, Denizli **Serim Bölümünde Anlatacaklarım**: Önce kahramanları tanıtacağım **Düğüm Bölümünde Anlatacaklarım**: Kurtuluş Savaşı’nda bu isimlerin kahramanlarını anlatacağım **Çö2üm Bölümünde Anlatacaklarım**: Onlara olan saygı ve sevgi sözlerimle hikayemi bitireceğim.  **• Yazacağınız metni uygun atasözü, özdeyiş ve deyimlerle zenginleştiriniz.** **Cevap**: kuş uçumu, iz bırakmak…  **• Metninizin içeriğine uygun bir başlık belirleyiniz.**  **3.BÖLÜM: METNİN İŞLENİŞİ/DİL BİLGİSİ (1 ders)**    **DİL BİLGİSİ**  -Yapım ekleri ve çekim ekleri  **Diğer metnin hazırlık çalışması verilecek.**  **-** 15 Temmuz ile ilgili haber metinleri bulup sınıfa getiriniz. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Kuvay-ı Milliye nedir? * Milli mücadele kahramanları hakkında neler öğrendiniz. * Atalarımıza layık olmak için neler yapmalıyız? * TEST-1 Biçim Bilgisi-Çekim Ekleri ve Sözcüğün Yapısı - Test Çöz |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**

****

****

