**BÖLÜM I** DERS PLANI **Ocak 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | BİREY VE TOPLUM / Karanlığın Rengi Beyaz |
|  **MEB**İzinsiz paylaşmayınız.Konuİlgili resim | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670* Anlatım biçimleri
* Olay örgüsü
* Konu
* Noktalama işaretleri
* Yazım kuralları
* Başlık
* Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar
* Atasözü
* Deyimler
* Özdeyişler
* Cümlenin ögeleri
* Ana fikir
* Görsel okuma
* Haber metinlerinin özellikleri
* Giriş, gelişme sonuç bölümleri
 |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar altınok kardeşler ile ilgili görsel sonucu | **DİNLEME**T.8.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.**KONUŞMA**T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.**YAZMA**T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Nesne, yer tamlayıcısı, zarf tamlayıcısı) |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Azim, kararlılık, engelli olmak, hoşgörü, yardım etmek, eşitlik… |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): | **-** |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça\* Öğretmen \* Öğrenci | İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, azimli olmak konulu videolar, dergi haberleri, gazete kupürleri… |  |
| • Dikkati Çekme | * “Her insan bir engelli adayıdır.” düşüncesine katılıyor musunuz? Açıklayınız.
* Engellilerin hayatını kolaylaştırmak için bireylere düşen görevler nelerdir?
* Yakın çevrenizdeki kişilerin hayatınızdaki yeri ve önemi nedir?
* İnanmak başarının yarısıdır.” sözüne göre başarmanın diğer yarısı ne olabilir?
* Herkesin eşit olduğuna inanıyor musunuz? Neden?
 |  |
| • Güdülemebraille ile ilgili görsel sonucu | Bu hafta “**KARANLIĞIN RENGİ BEYAZ”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, çalışmadan iyi sonuçlar elde edemeyiz. En basit bir işi hak edebilmek için bile çok çalışmak gerekir. Çalışan insan her alanda başarılı olur. Çalışan insanın emeği zayi olmaz. Çalışan bir şekilde karşılığını bulur. İleride iyi bir meslek sahibi olabilmek için her gün çalışmalı ve hedefimize ulaşmak için çaba sarf etmeliyiz.Okulda kazandığımız her yeni bilgi, geçtiğimiz her bir sınıf bizi iyi bir mesleğe ulaştıracak adımlardır. Bu adımlar doğru bir şekilde atmalı, eğitim hayatımızı iyi bir şekilde değerlendirmeye çalışmalıyız. Nitekim ileride bu güzel günleri tekrar yakalayamayacağız ve belki de iş ev arasında giden rutin bir hayatta boğulacağız. Bu güzel günleri okuyarak ve çalışarak geçirirsek ileride saygın ve iyi bir iş sahibi olur, çalışmalarımızın karşılığını alırız.Başarılı olabilmek için zamanında çalışmalıyız. Geç kalmış çalışma insanı başarılı yapmaz. Bu nedenle başarının anahtarı çalışmak ve planlamaktır. Bir şeyi planlayarak çalışırsanız o şeyde başarılı olmamanız mümkün değildir. |  |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde neden azimli olmamız gerektiği hakkında bilgi sahibi olacaksınız. |  |
| • Derse Geçiş* Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenecek.

**HAZIRLIK**- **Azim, kararlılık ve ümitsizliğe kapılmamayla ilgili atasözleri ve özlü sözler bulunuz.****Azim ile İlgili Özlü Sözler:*** Güçlü olan, yenilmeyen, yalnız azimdir.
* Azim ve sebat, insanların en büyük yardımcısıdır.
* Dünya, vazgeçenleri değil, azmedenleri hatırlar.
* Azim, on dokuz kez kaybedip yirmincide başarıya ulaşmaktır.
* Büyük insanlar olmadan, büyük işler başarılamaz. İnsanı büyük yapan, kendi azmidir.

**Azim ile Atasözleri*** Er olan ekmeğini taştan çıkarır.
* Sen işten korkma, iş senden korksun.
* Akar su çukurunu kendi kazar.
* Azimli fare duvarı deler.

**Kararlılık ile İlgili Özlü Sözler:*** Kaderiniz, kararlılığınızın sağlam olduğu yerden kırılır. – Tayfun Topaloğlu
* İnsanlardaki en fena şey, alışkanlık halinde olan bir kararsızlıktır. – William James
* Bilgi insanı şüpheden, iyilik acı çekmekten, kararlı olmak korkudan kurtarır. – Konfüçyüs
* Hiç dinlenmemek üzere yola çıkmaya karar verenler, asla ve asla yorulmazlar. – Mustafa Kemal Atatürk

**Ümitsizliğe Kapılmama ile İlgili Özlü Sözler*** En büyük suç umutsuzluktur. NAPOLYON BONAPART
* Fırsatlar umutsuzların değil,mücadeleden korkmayanlarındır. GOETHE
* Hayatımızı yok eden yaşlılık ve mutsuzluk değil,umutsuzluktur. WILLIAM SHAKESPEARE
* Umutsuz hayat, cansız beden gibidir. SHERWOOD ANDERSON

**Ümitsizliğe Kapılmama ile İlgili Atasözleri*** Çıkmadık candan umut kesilmez.
* Çiftçinin karnını yarmışlar, kırk tane gelecek yıl çıkmış.
* Umut, fakirin (garibin) ekmeğidir.
* Gün doğmadan neler doğar.

**Öğrencilere tamamlattırılacak.**…………**KARANLIĞIN RENGİ BEYAZ****-Altınok kardeşlerin öyküsü****-Dinleme metni****-Beytullah’ın azmi**İçerik videolarını aşağıdaki bağlantıdan indirebilirsiniz:<https://yadi.sk/d/oxbBAVNfKk0FAw>* Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulacak.
* Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)
* Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak.
* Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek.
* Metin, öğretmen tarafından dinletilecek.
* Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İmdat | Denklem | Karbon  | Pigment |
| Olanaksız | Formül | Kimya | Şok |
| Günlük güneşlik | İntegral | Tavsiye | Rehabilitasyon |
| Kimya | Türev | Retina | Nasır |

* Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, öğrenciler tarafından önce tahtaya sonra kelime defterlerine yazılacak.
* Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak.
* Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.
* **1.Etkinlik yapılacak.**

**“Karanlığın Rengi Beyaz” metnini dinlerken sözcük bölümüne not aldığınız sözcüklerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahmininizi sözcüklerin sözlük anlamı ile karşılaştırınız.****Cevap:****işkence**: Aşırı gerginlik, sıkıntılı durum, azap**yüreği ağzında beklemek**: Korku ve heyecan dolu bir durumda beklemek**denklem**: İçinde yer alan bazı niceliklere ancak uygun bir değer verildiği zaman sağlanabilen eşitlik, muadele**zafiyet**: Arıklık, zayıflık* **2.Etkinlik yapılacak.**

**Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.****1. Selim ve Kerim kardeşlerin okul yıllarında karşılaştıkları sorunlar nelerdir?****Cevap:**Yazma ve okumada zorluk yaşamışlardır.**2. Selim ve Kerim kardeşlerin fen bilgisi sınavında yaşadıkları sorun nedir?****Cevap:**Sınavın akşam saatlerinde yapılmasından dolayı soruları görüp cevaplayamamaktır.**3. Selim ve Kerim kardeşler, lise yıllarında yaşadıkları sorunları fakülte yıllarında neden yaşamamışlardır?****Cevap:**Hastalıklarına teşhis konduğu için sorunlara karşı önlemler alınabilmesi sayesinde sorun yaşamamışlardır.**4. Selim ve Kerim kardeşlerin eğitim hayatına anne ve babalarının nasıl bir katkısı olmuştur?****Cevap:**Kardeşlerin anne ve babaları eğitim hayatları boyunca kardeşlere destek olmuşlar, onları doğru yönlendirmişlerdir.**5. Engelli bireylerin zorlukları aşıp başarıya ulaşmaları konusunda ne düşünüyorsunuz?****Cevap:**(örnek) Engelli bireylerin zorlukları aşıp başarılı olmaları, normal bireylerin başarılarından daha değerlidir. Çünkü onlar normal bireylere göre daha çok çaba sarf etmek zorundadırlar.**6. Okuduğunuz metinden hareketle “eğitimde fırsat eşitliği” ifadesinden ne anlıyorsunuz?****Cevap:**Dil, din, ırk, cinsiyet, özürlülük ve mezhep gibi ayrımlar yapılmaksızın herkesin eğitim olanak ve imkanlarından eşit bir şekilde yararlanmasının sağlanmasıdır.* **3.Etkinlik yapılacak.**

 **Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.****Cevap:****Konu**: İki görme engelli kardeşin eğitim hayatı**Ana Fikir**: Engelli olmak başarıya engel değildir. * **4.Etkinlik yapılacak.**

**a) Görselleri ve haber yazılarını inceleyiniz.****ENGELLERİ AŞANLAR****Tekerlekli Sandalye Erkek Millî Takımı 2017 Avrupa Şampiyonu**Türkiye Tekerlekli Sandalye Basketbol Erkek Millî Takımı, Avrupa Şampiyonası finalinde Büyük Britanya’yı 76-69’luk skorla yenerek şampiyon oldu.**Ampute Futbol Millî Takımımız 2017 Avrupa Şampiyonu Oldu**Avrupa Ampute Futbol Federasyonu (EAFF) Avrupa Şampiyonası finalinde İngiltere’yi 2-1 mağlup ederek kupayı müzesine götüren Ampute Millî Takımı’nın başarısı, ülkede herkesin göğsünü kabartıyor.**Paralimpik Oyunları’nda Türkiye 9 Madalya Kazandı**2016 Rio Paralimpik Oyunları’nda Türkiye; 3 altın, 1 gümüş ve 5 bronz madalyayla genel sıralamada 34. oldu.**Şeyma Nur Emeksiz, 2016’da Avrupa Para Tekvando Şampiyonu Oldu**İstanbul Bilgi Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencilerinden Şeyma Nur Emeksiz, 5. Avrupa Para Tekvando Şampiyonası’nda kadınlar K43 +58 kiloda altın madalya kazanarak Avrupa şampiyonu oldu. Ellerinden ortopedik engelli olan Emeksiz, Türkiye’nin 9 erkek, 3 kadın olmak üzere toplamda 12 sporcuyla yer aldığı şampiyonada başarısını dünyaya kanıtladı.**b) Bu haber yazılarından çıkardığınız sonuç nedir? Bu konuyla ilgili düşüncelerinizi anlatan bir konuşma yapınız.****Cevap:**(örnek)Sevgili arkadaşlar.Bazı insanlar önlerine çıkan her engeli aşarak, çabalayarak başarıya ulaşırlar. Bazıları da bu engelleri aşmaya çalışmak yerine çeşitli bahaneler bulup vaz geçerler.Okuduğumuz haber yazılarından da görüyoruz ki engelli olmak, başarı yolunda asla bahane değildir. Engelli olmak bir engel değildir.Başarılı olmayı, bahane üretmeden, olumsuz şarlar altında bile olsa, yılmadan, azmederek yoluna devam edenler hak eder.Beni dinlediğiniz için teşekkür ederim.* **5.Etkinlik yapılacak.**

**a) Herhangi bir bedensel engeliniz olduğunu düşünerek bir gününüzü nasıl geçirdiğinizi anlatan hikâye edici bir metin yazınız. Yazınızda günlük hayattan örnekler veriniz. Yazınıza uygun bir başlık koyunuz.****Cevap:**(örnek)**TEKERLEKLİ SANDALYE İLE SON GÜNÜM**Yine her zaman olduğu gibi erkenden kalktım. Tekerlekli sandalyeme binip salona çıktım. Annem çoktan kahvaltıyı hazırlamıştı. Önce beni giydirdi. Sonra hep birlikte kahvaltı ettik.Dışarıdan servisin kornası çaldı. Apartmanımıza yapılan rampadan tekerlekli sandalyem ile evin önüne indim. Servis şoförü engelliler için olan asansörü indirdi. Asansöre bindim. Arkadaşlarımın da yardımıyla benim için ayrılan yere kemerimi de bağlayarak yerleştim.Okula vardığımzda herkes sıradaydı. Ben de sıraya geçtim. Törenden sonra kapının önündeki rampadan içeri girdim. Okulumuzda asansör olmadığı için Ahmet öğretmen beni kucağına alıp sınıfa götürdü. Ahmet öğretmen benimle özellikle ilgileniyordu. Her tenefüs beni kucağına alıp bahçeye indiriyor, teneffüs bitince de tekrar kucağına alıp sınıfıma götürüyordu. Ahmet öğretmen olmadığı zamanlar da okul müdürümüz İsmail öğretmen benimle ilgileniyordu.Akşam olunca servise gitmek üzereyken babam arabayla geldi. Beni alıp yüzmeye götürdü. Bacaklarım çalışmadığı için yüzmekte zorlanıyordum ama babam havuzun içinde bana yardım ediyordu. Oradan çıkıp sinemaya gittik.O günün özelliği, tekerlekli sandalye ile olan son günüm olmasaydı. Ertesi gün fizik öğretmenim, benim ve doktorum Sinan Bey’in ortak çalışmasıyla tasarladığımız protez bacaklarım başarılı bir operasyon ile takıldı. O günden sonra ben de normal insanlar gibi koşup oynayabildim.**b) Yazma etkinliği ile ilgili performansınızı formdaki maddelere göre değerlendiriniz.**Değerlendirmenizi kendiniz yapabilirsiniz.* **6.Etkinlik yapılacak.**

**Aşağıdaki cümlelerde verilen ögelerden hangileri bulunmaktadır? Bulunan ögeleri ilgili bölüme yazınız.****Cevap:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cümleler** | **Nesne** | **Yer Tamlayıcısı** | **Zarf Tamlayıcısı** |
| Kâğıda yazarken Selim’in yazısı satırlardan kayıyor. | – | – | kâğıda yazarken |
| Biz dura dura, yavaş yavaş okuyabiliyorduk. | – | – | dura dura, yavaş yavaş |
| Verilen yazılı ödevleri bitiremiyorduk bir türlü. | Verilen yazılı ödevleri | – | bir türlü |
| Çaresiz, yazmaya devam ettik. | – | yazmaya | – |
| Sınıftaki diğer öğrenciler de kâğıtlarını göremiyorlardı. | kâğıtlarını | – | – |
| Görmemeye birlikte başlamıştık. | – | Görmemeye | birlikte |
| Lise bittiğinde okulun en iyi ilk dört öğrencisi arasındaydık. | – | – | Lise bittiğinde |
| Yeni düzenlemeler işimizi kolaylaştıracaktı. | işimizi | – | – |
| 28 Ağustos’ta annemle evde vedalaştık. |   | evde | 28 Ağustos’ta |
| Zaten yıllardır bu sorunun içinde yaşıyorduk. |   | bu sorunun içinde | yıllardır |
| 1981’de üniversite sınavına girdik. |   | üniversite sınavına | 1981’de |

**Diğer metnin hazırlık etkinliği verilecek.** ( Tema değerlendirme soruları cevaplanacak. **)**  |  |
|  |  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme• Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri  | .* Başarılı olmak için neler yapmalıyız?
* Kişisel gelişimimiz için neler yapmalıyız?
* **Aşağıdaki cümlelerden hangilerinin yüklemi isim tamlamasıdır? İşaretleyiniz.**

|  |
| --- |
|  Sınıfımız okulda bir numaradır. |
| Tatlı dil, kalbin anahtarıdır. |
| Buralarda çam sakızı çok bulunur. |
| Hiç kimse bundan şikayetçi değildi. |
| Elimde tuttuğum çantanın zipiydi. |
| Bu konuda bana akıl verme lütfen. |

 |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi  |  Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar  |  |

**Türkçe Öğretmeni tunghay@gmail.com**

 **Okul Müdürü**





****