**BÖLÜM I** DERS PLANI  **2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | DOĞA VE EVREN/HAVA KİRLİLİĞİ |
| -MEB-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  Kendinizin veya Ekibinizin Verimini Arttırmak İçin Müziği Nasıl  Kullanabilirsiniz? - CEOtudent | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Eş anlam * Öznel ve nesnel yargılar * Anlatım bozuklukları * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Başlık * Ana fikir * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Amaç, sebep ve koşul cümleleri * Deyimler * Konu * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Anlatım teknikleri * Metin oluşturma |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Çevre Kirliliği Hava Kirliliği Su Kirliliği Toprak Kirliliği. - ppt video  online indir | **OKUMA**  **Anlama**  T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. (Karikatür yorumlama  **DİNLEME/İZLEME**  T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.  **KONUŞMA**  T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **YAZMA**  T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (Haber metni) |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Hava kirliliği, sağlık, temiz, nefes… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, hava kirliliği konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * Hava kirliliğine sebep olan faktörler nelerdir? * Çevre kirliliğini engellemek için neler yapılabilir? Önerilerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.   **Çevre kirliliğini engellemek için şunlar yapılabilir:**   * Her türlü israf önlenmelidir. Su, kâğıt, yiyecek ve sanayi ürünleri kontrollü tüketilmelidir. * Çöpler rastgele atılmamalı, dönüştürülüp değerlendirilmelidir. * Enerjide yenilenebilir kaynaklar kullanılmalıdır. * Nüfus artışı kontrol altında tutulmalıdır. * Araç sayısı azaltılıp toplu taşımaya yönlenilmelidir. * Ağaçlandırma ile yeşil alan artırılmalıdır. * Hayvan avlanması kontrol edilmeli, türlerin çeşitliliği korunmaya çalışılmalıdır. * Sanayi atıkları doğaya atılmamalıdır. * Sivil toplum bilinçlendirme çalışmaları yapmalıdır. * Su alanları ıslah edilip korunmalıdır. * Şehirlerin hava kalitesi nasıl ölçülür? |
| • Güdüleme  2017 yılından beri her yıl hava kirliliği **trafik kazalarının 6 katından fazla**ölüme sebep oluyor. **İstanbul,** 2017 yılından beri hava kirliliğine bağlı ölüm sayısının en yüksek olduğu İl.  Hava kirliliği sorunun çözümüne yönelik yapacağınız çalışmalarla ilgili  bilgilendirmek için bir broşür | Bu hafta **“HAVA KİRLİLİĞİ”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, çevre sorunları, çevre kirlilikleri olarak meydana gelmektedir. Özellikle beşeri faaliyetlerin olumsuz etkileri çevre kirliliklerinin yaşanmasına neden olmaktadır. Çevre sorunlarının azaltılmasında insanlara çok büyük sorumluluklar düşmektedir. Çevre kirliliklerinin azaltılması için beşeri faaliyetlerin çevre kanunları gereğince yapılması gerekmektedir.  Çevre kirlilikleri arasında en önemli sorunlardan biri de hava kirliliğidir. Hava kirliliği, doğaya salınan zararlı ışınlar, gazlar nedeniyle yaşanmaktadır. Özellikle sanayi alanlarında hava kirliliği çok fazla yaşanmaktadır. Sanayi atıklarının kimyasal gaz olarak çevreye salınması bir denetimin olmaması hava kirliliğinin yaşanmasına neden olmaktadır.  Hava kirliliği, canlı hayatını olumsuz etkilemektedir. Bu nedenle yaşanan kirlilikler nedeniyle canlı nesli tükenmektedir. Hava kirliliği dünyanın doğal çevresine de zarar vermektedir. Atmosferin kirlenmesi atmosferik olayların yaşanmasını engellemektedir. Bu da doğa olaylarının gerçekleşmemesine neden olmaktadır.  Hava kirliliği nedeniyle küresel ısınma da oluşmaktadır. Küresel ısınma atmosferdeki kirliliğin bir perde oluşturması ve sera gazının yeryüzünün ısınmasına daha çok sebep olmasıyla iklim değişikliklerinin yaşanması, mevsim geçişlerinin gecikmesi olarak meydana gelmekte aşırı sıcak ve aşırı soğukların yaşanmasına neden olmaktadır.  Hava kirliliğinin neden olduğu küresel ısınma canlılık faaliyetlerini olumsuz etkilemekte ve nesillerin tükenmesine, doğal bitki örtüsünün değişmesine, hastalıkların yayılmasına sebebiyet vermektedir. Bu nedenlerle hava kirliliğinin de her çevre kirliliği gibi önlenmesi gerekmektedir. |
| • Gözden Geçirme | Bu haftaki dersimizde hava kirliliğinin hayatımıza etkileri hakkında fikir sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş    **HAVA KİRLİLİĞİ**  **-Havası en temiz şehirler**  **-Hava kirliliği nedir?**  **-Dinleme metni**  **-Hava kalitesi nasıl ölçülür?**    **İçerik videolarını aşağıdaki linkten indirebilirsiniz:**  [**https://disk.yandex.com.tr/d/Z-7nkWDC7cLjlQ?w=1**](https://disk.yandex.com.tr/d/Z-7nkWDC7cLjlQ?w=1)    **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  …  …  …  …  …  İnsanlar yaşadıkları çevreden sorumludurlar. Temiz bir çevrede yaşamak insanların kendi elinde olan bir şeydir. Bu konuda her birey kendi üzerine düşeni tam olarak yerine getirse mis gibi bir çevrede huzur içinde yaşarız.  Atalarımız çevre üzerine, temizlik üzerine pek çok güzel söz söylemişlerdir. Mesela "Aslan yatağından belli olur" evet sen bir birey olarak sana düşeni yapsan, yerlere çöp atmasan, tükürmesen, evinin önünü temiz tutsan bir mum olur etrafını aydınlatırsın. Herkes aynı şekilde yapsa bu mumlar tek tek çoğalsa ışıl ışıl bir dünya olur.  Arabalardan çıkan pis dumanlara, evlerin bacasından çıkan yakıt atıklarına gerekli hassasiyeti gösterip çözüm yollarını bulsak daha temiz bir toplumda yaşama imkânımız olur. Yere çöp atan çocuğunu uyaran anne ve babalar bilinçli bir gençlik yetiştirmiş çocuğuna çevre bilincini öğretmiş olur.  Toplumda yaşamanın kurallarından olan temizlik önce aile içinde aşılanmalıdır. Çocuğuna gerekli hassasiyeti verebiliyorsa bir aile çevre temizliği için bir mum yakmış sayılır.  6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı MEB Yayınları “Su Kirliliği” Metni Sayfa 152,  153, 154, 155, 156   * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenecek. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulacak.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenecek   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Limit | Anatomik | Atık | Yakıt | | Kasılma | Sanayi | Pus | Tahrip etmek | | Felç | Enerji | Kükürt | Had safha |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Hava Kirliliği videosunu tutarlılığı (tekrara düşme, çelişik olmama, görecelilik) bakımından değerlendiriniz.**  Videoda hava kirliliğinin sebeplerinden olan nüfus artışı sürekli tekrar edilmiş. Videoada çelişkili ifadeler yer almıyor. Bilgiler bilimsel ve tarihi olaylara dayandırılarak verilmiştir; görecelilik yoktur.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlerken not aldığınız sözcüklerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahmininizi sözcüklerin sözlük anlamı ile karşılaştırınız.**  **karbonmonoksit**: 0,97 yoğunluğunda, renksiz, kokusuz, zehirleyici bir gaz.  **atık madde**: Hastane, ev, fabrika vb. yerlerde kullanılmış, artık işlenemez veya çevre için zarar oluşturan her türlü madde  **salık vermek**: Tavsiye etmek   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **“Hava Kirliliği” videosundan hareketle aşağıdaki soruları yanıtlayınız.**  **1. 1960’lı yılların, mecliste de gündem olan en önemli sorunu nedir?**  **Cevap:**Şehirlerde artan hava kirliliğidir.  **2. Ülke genelinde hava kirliliğinden en çok etkilenen şehrimiz hangisidir? Niçin etkilenmiştir?**  **Cevap:**Ankara etkilenmiştir. Coğrafi olarak bulunduğu konum, nüfusun artması, ulaşım araçlarının çoğalması ve sanayinin artması nedeniyle etkilenmiştir.  **3. Hava kirliliği hangi gelişmeden sonra tehlikeli boyutlara ulaşmıştır?**  **Cevap:**İnsanların hava kirliliği nedeniyle ölmeye başlaması ve bitkilerin zarar görmesinden sonra tehlikeli boyutlara ulaşmıştır.  **4. 1995’ten günümüze kadar hava kirliliğinin azalmasını sağlayan gelişmeler nelerdir?**  **Cevap:**Doğal gaz kullanımının artması, araçlarda çevreye daha az zarar veren yakıtlar kullanılması, fabrika bacalarına filtre takılması.  **5. Hava kirliliği haritaları yapılarak ölçümler yapıldıktan sonra yapılan iyileştirme çalışmaları nelerdir? Sizce bu çalışmalar yeterli midir? Açıklayınız.**  **Cevap:**Yeşil alanların arttırılması, sanayi alanlarının şehir dışına taşınması, fabrika bacalarına filtreler takılması yapılan iyileştirme çalışmalarıdır. (örnek) Bence bu çalışmalar yeterli değildir. Fosil yakıtların kullanımı devam ettikçe hava kirliliği hep olacaktır. Bu yakıtlar yerine güneş enerjisi, rüzgar enerjisi gibi temiz enerjiye yönelmemiz gerekir.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **İzlediğiniz videonun konusunu ve ana fikrini yazınız.**  **Konu**: Hava kirliliğinin insan yaşamına etkileri ve alınan önlemler  **Ana Fikir**: Hava kirliliği, canlı hayatın yaşamını etkileyen ciddi bir tehlikedir ve önlem alınması gerekir.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **“Hava Kirliliği” videosu ile ilgili görüşlerinizi sebepleriyle yazınız.**  Beğendim çünkü videoda hava kirliliğinin insanlara olan etkisi görüntülerle birlikte dikkat çekici bir şekilde anlatılmış. Ülkemizdeki hava kirliliğinin tehlikeli boyutları bilimsel veriler ve gazete haberleri ile çarpıcı bir şekilde aktarılmış. Alınan önlemleri ne derece etkili olduğu konusunda da bilgi aktarılmış.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **“Hava Kirliliği” videosundan alınan kişilerin yüz ifadelerini inceleyiniz. Görsellerdeki sözlü olmayan mesajları (kızgın, üzgün, mutlu…) boşluklara yazınız.**  **Mutlu - Endişeli - Mutlu Endişeli - Şaşkın - kendinden emin**   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki karikatürlerin verdiği mesajlar nelerdir? Arkadaşlarınızla tartışınız.**  Birinci görselde hava kirliliğinin sağlığımızı ciddi anlamda etkilediği, ikinci görselde çevre kirliliğinin dünyamıza zarar verdiği anlatılmaktadır.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Hazırlık bölümünde araştırdığınız “yaşadığınız şehrin hava kirliliği oranı” ile ilgili bilgileri kullanarak bir haber metni yazınız.**  **Iğdır’da Hava Kirliliği Dünyadaki Sınırın Üzerinde**  Iğdır’da Çevre ve Şehircilik Bakanlığına ait Hava Kalitesi İstasyon verilerine göre ölçülen parametrelerden PM10 (Partikül madde) değerlerinin hem yaz mevsiminde hem de kış mevsiminde ulusal sınır değerlerin üzerinde olduğu ortaya çıktı.  Hava kirliliğinin ana sebebi, Iğdır’ın bölgeye göre en az rüzgar hızı(yıllık 1,2 m/s), en az yağış oranı (257 mm), en az bağıl nem (%59) olması ayrıca verimli orman alanının bulunmaması, hakim rüzgar yönünde bulunan erozyon sahalarından taşınan tozların şehir merkezini etkilemesi ve en önemlisi Topoğrafik yapıdan kaynaklı Enverziyon (sıcaklık terslemesi) durumunun oluşması olarak belirtildi.  İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Meteoroloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin Toros´un, nüfusu en fazla olan 4 büyük ili baz alarak yaptığı hesaplamaya göre, Ankara’nın havasını solumak yılda 17 paket sigara içmeye eş değer. Bu rakam İstanbul’da 16, İzmir´de 23, Bursa´da ise 38 paket olarak belirlendi.    Diğer metnin hazırlık çalışması verilecek.  (Balıklar hakkında araştırma yapınız.) | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Şehrimizin havasının kirli olup olmadığını nasıl öğrenebiliriz? * Hava kirliliği sağlığımıza nasıl bir etki eder? * 30 bin eserin sergilendiği Louvre Müzesi'nin girişinde şemsiye, paket, çanta gibi fazlalıkları bırakacağınız bölümler var. Ayrıca paltolarınız için vestiyerler de bulunuyor. Saatlerce kalınabilecek olan müzede keyifle dolaşabilmeniz için her şey düşünülmüş. Hastanız ya da bebeğiniz varsa onlar da unutulmamış. Tekerlekli arabalar ve bunları çıkarıp indirebileceğiniz asansörler hizmetinizde. Bütün bu hizmetlerin ücretsiz olduğunu da söylemek gerekir.   **Bu parçada Louvre Müzesi'yle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**  A) Gezip görmenin uzun zaman aldığına  B) Elinizdeki küçük eşyaları koyabilmeniz için sağlanan kolaylıklara  C) Sergilenen yapıtların sayısına  D) Bakım gerektiren insanlarla ilgili düzenlemelere |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**



