**BÖLÜM I** DERS PLANI  **2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER / KEDİ İLE FARE |
|  **MEB**İzinsiz paylaşmayınız.Konu | * Bilgilendirici dayalı metinlerin özellikleri
* Paragraf oluşturma
* Noktalama işaretleri
* Yazım kuralları
* Fabl
* Başlık
* Olay yazılarının özellikleri
* Atasözü
* Deyimler
* Anlatıcı türleri
* Ana fikir
* Görsel okuma
* Karşılaştırma
* Sözcükte anlam
* Giriş, gelişme sonuç bölümleri
 |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  | **DİNLEME**T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.8.1.18. Dinleme stratejilerini uygular.**KONUŞMA**T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.**YAZMA**T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Dostluk, vefa, arkadaşlık, güven, sadakat, paylaşmak… |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): | **-** |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça\* Öğretmen \* Öğrenci | İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, dostluk konulu videolar, dergi haberleri, gazete kupürleri… |  |
| • Dikkati Çekme | * **Dostlarınızın hangi özelliklere sahip olmalarını istersiniz?**
* **Zor durumda kalan birine yardım ettiniz mi? Anlatınız.**
* **Dostluklar kalıcı olabilir mi?**
* **Dostlarımızla her şeyimizi( acımızı, sevincimizi, kırgınlıklarımızı…) paylaşabilir miyiz?**
* Dostluklar neden bozulur?
 |  |
| • Güdüleme | Bu hafta 34.sayfadaki “**KEDİ İLE FARE**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, hayatımda en önem verdiğim iki şey:  sevgi ve dostluk. Örneğin; aile arasında olan sevgi, arkadaşlarımızla ilişkilerimizde verdiğimiz değer ve karşılığında aldığımız değer benim için oldukça önemli.Hayallerimizi, hedeflerimizi gerçekleştirmemiz için bize destek çıkan, bizimle aynı düşüncelere sahip, her şeye rağmen bizim yanımızda olan biriyle dost olmalı, dostluk kurmalıyız.. Mesela biz üç kişiden oluşan bir arkadaş grubuyuz. O kadar çok sınav atlattık ki, ne mesafelere, ne paraya, ne de duygularımıza hiçbir zaman yenilmedik. Bunun temel nedeni de birbirimize belki kendimize duymadığımız kadar güven duymamız. İnsanın ailesi dışında kendinden çok düşündüğü birileri olması çok zordur ama biz bunu öyle güzel aştık ki her fırsatta buluşup bir şeyler paylaşma yoluna giden benliklerimiz bununla beslenir oldu. Ünlü bir düşünür “Herkes kendi aklına göre dost edinir. Her kuş kendi cinsiyle uçar. Kartallar kartallarla. Kargalar kargalarla.” demiş.İnsanın hayatında, kendine tavsiye veren gerçek dostları olmalı. Herkesin hayalindeki gibi kendisine benzeyen bir [arkadaş](http://egitimdedegerler.com/2018/04/hatalar-iz-brakr-hikaye-ornegi.html/hikaye-ornegi/09/) bulması dileğiyle. |  |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, dostluğun önemi hakkında konuşacağız. |  |
| • Derse Geçiş* Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenecek.

**Öğrencilere tamamlattırılacak.**Dost dostun ayıbını yüzüne söyler.Dost acı söyler.Dost acı söyler.Dost ağlatır, düşman güldürür.****HAZIRLIK****Dost, zor zamanımızda elimizden tutup bizi kaldırabilecek kişidir. Her insanın hayatında mutlaka gerçek bir dosta ihtiyacı vardır. Hem güzel günlerde mutluluğumuzu paylaşan hem de zor günlerimizde sıkıntımızı hafifletmemize yardımcı olan kişiler gerçek dostlarımızdır. İnsanın hayatında birçok arkadaşı, çevresinde pek çok yakını bulunur. Ancak bu insanların hepsi dost değildir. Dost dediğin bizi karşılıksız sever. Dost yanımızda olmasa da varlığını bildiğimiz, yanımızda hissettiğimiz kişidir. İnsanın öyle anları olur ki bazen karanlıklarda kaybolur. Tüm dünya üstüne geliyormuş gibi hisseder, kişi kötü anlarında ne yapacağını bilemez. Ancak gerçek bir dostunuz varsa böyle bir durumda o sizi alıp aydınlıklara çıkarır, sıkıntılarınızı paylaşarak içinizi rahatlatır.Gerçek dostlarını bulmak isteyen insanların zaman ihtiyacı vardır. Dostluk kolay elde edilen bir şey değildir. Uzun zamanda karşılıklı ve çıkarsız bir arkadaşlığa ihtiyaç duyar dostluk. İki kişi fedakârlık çerçevesinde zor günlerden geçtiğinde ve birbirlerine destek olduklarında bu arkadaşlık ilişkisi zamanla dostluğa dönüşür.**KEDİ İLE FARE****-Arkadaş adlı şarkı****- İnsan neden rüzgârda savrulan bir yaprak değildir?****-Dostlarımız bizi hayat bağlar****İçerik videolarını aşağıdaki linkten indirebilirsiniz:** [**https://yadi.sk/d/ISqplnwu379eSQ**](https://yadi.sk/d/ISqplnwu379eSQ)* Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak.
* Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)
* Ders kitabındaki görseller öğrenciler tarafından incelenecek ve öğrencilerin dikkati parça üzerine çekilecek.
* Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak.
* Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek.
* Metin, öğretmen tarafından izletilecek.
* Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Çepeçevre | Safari | Debelenmek | Nitekim | Temin etmek |
| Hezimet | Gafil avlanmak | Alternatif | Rehavet | Müteşekkir kalmak |
| Zira | Gelişigüzel | Bilakis | Husumet | Zaruret |
| Vefa | Seğirtmek | Felaket | Badire | Dönek |

 * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, öğrenciler tarafından önce tahtaya sonra kelime defterlerine yazılacak.
* Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak.
* Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.
* **1.Etkinlik yapılacak.**

**Anlamı verilen sözcük ve sözcük gruplarını bulunuz. Boşluklara uygun harfleri yerleştiriniz. Bu sözcük ve sözcük gruplarını anlamına uygun cümlelerde kullanınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| HEZİMET | Yenilgi.**Cümlem**: Rakibi küçük görerek çıktığımız maçta büyük bir hezimete uğradık. |
| GAFİL | Çevresinde olup bitenlerin farkına varmayan, sezmeyen (kimse), gözü bağlı, bilgisiz, aymaz.**Cümlem**: Ali’nin gafil biri olduğunu bildiğimizden onu şahit olarak düşünmedik. |
| SEĞİRTMEK | Sıçrayarak yakın bir yere doğru koşmak.**Cümlem**: Annesini görünce hemen seğirtip ellerine yapıştı. |
| DEBELENMEK | Çırpınmak, tepinmek, kımıldanmak.**Cümlem**: Köpek var gücüyle debeleniyor ama sıkıştığı çukurdan çıkamıyordu. |
| LEH | Bir şeyden veya bir kimseden yana olma, aleyh karşıtı.**Cümlem**: Hakemin rakip takımın lehine aldığı karar maçı kaybetmemize neden oldu. |
| REHAVET | Vücutta görülen gevşeklik, ağırlık, tembellik.**Cümlem**: Yemek yedikten sonra çöken rehaveti dağıtmak için yürüyüşe çıktı. |
| BADİRE | Birdenbire ortaya çıkan tehlikeli durum.**Cümlem**: Bu badireyi de atlattığımıza göre yol devam edebiliriz. |
| ALAYSI | Alayı andıran, alaya benzeyen, alay gibi, alayımsı.**Cümlem**: Arkadaşlarının alaysı bakışlarına aldırmadan tahtaya çıkıp soruyu çözdü. |
| DÖNEK | İnanç ve düşüncesini değiştiren, sözüne güvenilmeyen, caygın, kaypak (kimse).**Cümlem**: Onun dönek bir olduğunu bildiğim için onu takıma almadım. |
| REHİN ALMAK | Bir anlaşma, sözleşme veya isteğin yerine getirilmesini sağlamak için bir kimseyi alıkoymak.**Cümlem**: Soyguncular Banka görevlisini rehin aldı. |

|  |  |
| --- | --- |
| TELKİN ETMEK | Bir duyguyu bir düşünceyi aşılamak.**Cümlem**: Öğretmenlerimiz, sınavı kazanamamanın dünyanın sonu olmadığı konusunda hepimizi telkin etmeye çalışıyorlar. |

* **2.Etkinlik yapılacak.**

**Kedi ile Fare metninden hareketle aşağıdaki soruları yanıtlayınız.**1. Dinlediğiniz metinde kedinin başına nasıl bir olay gelmiştir? Açıklayınız.2. Fare, içinde bulunduğu sıkıntılı duruma nasıl bir çözüm bulmuştur? Farenin bu tavrına örnek bir atasözü söyleyiniz.3. “Çarçabuk dostluklar güven telkin etmez.” sözünden ne anlıyorsunuz? Siz bu görüşe katılıyor musunuz?4. Sizce fare ve kedi, toplumdaki hangi kişilik özelliğine sahip insanları temsil etmektedirler?5. Dinlediğiniz metinde olay nasıl sonuçlanmıştır? Bu sonuç hakkında ne düşünüyorsunuz? * **3.Etkinlik yapılacak.**

**Konu:** Dostluk ve güven**Ana fikir:** Çıkar amaçlı kurulan dostluklar uzun süre devam etmez.* **4.Etkinlik yapılacak.**

“Kedi ile Fare” metnini özetleyiniz.  * **5.Etkinlik yapılacak.**

**Aşağıda La Fontaine’nin (La Fonten) “Aslan ile Fare” fablının farklı çevirileri verilmiştir. Metinleri okuyunuz. Okuduğunuz iki farklı çeviriyi karşılaştırınız. (Kahramanlar, konu, biçim, anlatıcı…)****Kahramanlar:** İki metinde de kahramanlar aynıdır. Aslan ile Fare..**Konu:** İki metinde de Aslan ve Farenin başından geçen konular anlatılmaktadır.**Biçim:** Birinci metnin türü fabl iken ikinci metnin türü Şiirdir.**Anlatıcı:** Birinci ve ikinci metinde anlatıcı üçüncü şahıstır.* **6.Etkinlik yapılacak.**

**Aşağıdaki metinde geçen sıfat-fiilleri (ortaçları) bulunuz. Sıfat-fiilin aldığı eki örnekteki a) Araştırdığınız fabl örneklerinden en beğendiğinizi aşağıdaki maddelere dikkat ederek anlatınız.****TİLKİ İLE KEDİ**Tilki ile kedi sohbet ediyorlarmış.Tilki durmadan ne kadar hilekar ve kurnaz olduğunu anlatıyormuş. Söylediğine göre düşmanları onu alt edemezmiş çünkü onlardan kurtulacak bir sürü oyun ve hile bilirmiş.Kedi biraz da utanarak; “Ben fazla oyun bilmem ki!” demiş. “Düşmanlarımın elinden kurtulmak için bir tek yol bilirim, o da kaçmaktır.”Tilki; “Kedi kardeş!” demiş, “Ben her tehlike karşısında başımın çaresine bakabilirim ama senin durumuna üzülüyorum.Korkarım bir gün düşmanların seni çabuk alt edecek.”Az sonra bir sürü tazının bağrışmalarını duymuşlar. Bir avcı topluluğuna ait olan bu köpekler,bütün hızlarıyla kendilerine doğru koşuyormuş. Kedi hemen yanındaki bir ağacın dallarına sıçrayarak en üstteki bir yaprak kümesinin içine saklanmış.Tilki ise; “Acaba şu hileyi mi yapsam, yoksa bu hileyi mi?” diye düşünmeye başlamış. Çünkü o kadar çok hile biliyormuş ki, hangisini uygulamasının daha doğru olacağına karar veremiyormuş. Tam birisini uygulayacakmış ki tazılar etrafını çevirip tilkinin işini bitirivermişler.Bütün olanları yukarıdan seyreden kedi, çok hile bilmediğine şükretmiş.**b) Arkadaşınızın sözlü sunum performansını aşağıdaki formda verilen maddelere göre değerlendiriniz.****Bunu kendiniz cevaplamalısınız.** * **7.Etkinlik yapılacak.**

**a) Aşağıdaki değerler ağacından istediğiniz bir değeri seçiniz.**adalet, dostluk, öz denetim, yardımseverlik, saygı, dürüstlük, sabır, sevgi, vatanseverlik, sorumluluk**b) Seçtiğiniz değerle ilgili öyküleyici bir metin yazınız. Aşağıdaki yazı taslağını doldurup yazınıza uygun bir başlık koymayı unutmayınız.****SEVGİNİN ÖNEMİ**Sevgi insanın her zaman ruhuna huzur veren bir duygudur. Sevgi olmadan ne insanın bu dünyada bir yaşam amacı kalır ne de insan sevgisiz bu dünyada bir an bile nefes alabilir. Sevgi bir orman gibidir. O ormandaki ağaçları keserseniz orman yok olur her yer çöle döner. Bir zamanlar bir kralın kızı vardı. Kral kızını sevdiği fakir genç yerine zengin vezire vermişti. Ancak sevgisizlik yüzünden kız günden güne solacak ve ölecekti. Kızı öldükten sonra aklı başına gelen kral yaptığı hatayı anlamıştı. Kızını sevgisiz bir çöle dönüştürmüştü. Bu yüzden sevgiyi her zaman kalbinizin yoldaşı yapın ey insanlar!**Yazının Konusu**: Sevginin önemi**Yazının Ana Fikri:** Sevgi olmazsa insan da olmaz.**Serim Bölümü**: Sevginin neden önemli olduğu**Düğüm Bölümü**: Sevgi ile ilgili öykünün anlatılması**Çözüm Bölümü**: Sevgi **Diğer metnin hazırlık etkinliği verilecek.** (Bayrağımızı konu alan yazılar bulunacak.)  |  |
|  |  |
|  |  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme• Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri  | .* Dostluk nedir ne değildir?
* Sizce bir insan dostuyla neleri paylaşabilir?
* Dostunuzun en sevdiğiniz yanı nedir?
* Hangi zamanlarımızı dostlarımıza ayırmalıyız?
* Aşağıdaki paragraf kaçıcı kişi ağzıyla anlatılmıştır?

 Kimse farkına varmadan evden çıktım. Doğruca alet edevatın bulunduğu depoya gittim. Duvara yaslı duran kazmayı kaldırıp ağırlığına baktım. İmkanı yok, bunu götüremezdim. Çok ağırdı. Küçük keser de aynı görevi görürdü. Aradığım keseri buldum. Depodan çıktım… |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi  |  Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar  |  |

**Türkçe Öğretmeni tunghay@gmail.com**

 **Okul Müdürü**

Dostluk bambaşkadır . İnsan, eğlenebildikleriyle arkadaş, anlatabildikleriyle dost, ağlayabildikleriyle kardeş olur demiş bir büyüğümüz. İşin edebiyatı bu ama dostluk kavramını benimseyen bir dost, aynı anneden aynı babadan olmuş kardeşten farksızdır. İnsan, dostunun yanında olabilmek için gerekirse kendini mutsuz etmeye razıdır. “Dost “ kelimesinin bütün gereklerini gerçekleştiren bir dost, yaptıklarını dile getirmez…

Böyle bir şeyle karşılaşılırsa o dostlukk, dostluk olma yolunda kalmıştır…

Dost, seni kimseye değişmez. Dostun seni hatalarınla, eksiklerinle kabul eder. Değiştirmek istemez…

[Doğruyu](http://egitimdedegerler.com/2018/02/dost-kara-gunde-belli-olur-kompozisyon.html/kompozisyon-ornekleri/08/) gösterir ama kenarda durur, sen doğruya git ister… Sen bul, gerekecekse sen kendin değiş ister…

Seni eksiltmez…

Bilakis çoğalırsın onunla…

Kendin olmanı sağlayandır dost, menfaat gözetmeksizin yanında olan aynandır…

Kötü gününde her zaman sana açık kucaktır…

Başını yaslayacağın omuz, sırtını dönebileceğin dağdır…

Seninle gülebilen ama bir o kadar da seninle ağlayandır dost…
Bulduysan böyle bir dost sımsıkı sarıl ,bırakma sakın…

Aybüke DEMİR