**BÖLÜM I** DERS PLANI  **Nisan 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | KİŞİSEL GELİŞİM/BAZI İNSANLAR |
| -ÖZGÜN-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Eş anlam * Anlatım bozuklukları * Öznel ve nesnel yargılar * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Başlık * Özdeyişler * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Amaç, sebep ve koşul cümleleri * Deyimler * Yardımcı fikirler * Konu * Karşılaştırma * Görsel okuma * Cümlenin kattığı anlamlar * Metin tamamlama |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  C:\Users\LENOVO\Downloads\122139311_2536950896430054_8068993624976399769_n.jpg | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.  Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.  **Anlama**  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  **6.**  Atatürk’ün Türk diline verdiği önemi açıklar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Değer bilmek, insan olmak, yaşamak, umut, var olmak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, insan olmak konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * “Ya olduğun gibi görün ya göründüğün gibi ol.” sözünden ne anlıyorsunuz? Arkadaşlarınızla tartışınız. * Arkadaş seçiminde nelere dikkat ediyorsunuz? Açıklayınız. * Can Yücel’in “Su Gibi” şiirinin içeriği hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz. |
| • Güdüleme  Ne kadar uzakta olurlarsa olsunlar, Bazı insanlar vardır... (E. H.) | Özlü  sözler, Tavsiye sözleri, Güzel söz | Bu hafta **“BAZI İNSANLAR”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, hepimizin anları hayatında küçük ya da büyük bazı kırılma vardır. Kötüye gidişi bir anda iyiye döndüren, en olunmaz bir anda güzel şeylerin olmaya başladığı, dönüp bakınca bir mucize gibi gördüğümüz o anlar… Eğer samimiyetle bakmayı başarabilirsek, bir başka insanın hayatımızı nasıl değiştirdiğine şahit olabilirsiniz. Samimi şekilde bir beklenti ile kapımızı çalan her insana karşı bizim de umut olma sorumluluğumuz olduğunu hatırlamamız gerekir.  Yolda yürürken bize sorulan bir adres, işyerinde çalışma arkadaşınızın bitirmek zorunda olduğu rapora katkı ricası ya da soğuk bir kış gününde pencerenin önüne büzüşmüş bir kuşu gördüğümüz anda umut olma sorumluluğumuzu hatırlayalım. Samimiyetle vakit ayırıp tüm bunlara karşı umut olmak için bu sorumluluğun karşılığını vermek kendimizi biraz daha iyi hissettirebilir. Kimi zaman sadece mesaja karşılık bir mesaj vererek de olsa kendi umutlarımızın da karşılıksız kalmaması adına buna gayret etmeyi bir daha düşünelim. İnanıyorum ki, insan dâhil evrendeki tüm varlıkların dertlerinin çaresi kendisinden başka varlıktır. Ayrıca bu bakış açısıyla tüm insanlar bir başkası için bazı şeylere vesile olarak yaşıyorsa, bazı insanlar da bizim için birer vesile olacaktır… |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde çevremizdeki insanların değerini neden bilmeliyiz, sorusunun cevabını arayacağız. |
| • Derse Geçiş    **BAZI İNSANLAR**  Bazı İnsanlar vardır gıda gibidir ...    **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  …  …  …  …  …   * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenecek. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulacak.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenecek   <https://sozluk.gov.tr/>  Hayatta çoğu kez insan bazı şeylerin kıymetini bilmiyor. Sahip olduklarına önem vermiyor. Önemsemiyor elindeki değerleri. Var olanları kaybetmeyeceğine inanıyor. Genelde insan elindeki olanlara gerektiği gibi şükretmiyor. Yeterince önem vermiyor. Aslında insan ilk önce kendi kıymetini bilmelidir. Size ait olan veya size yakın olanların geç olmadan kıymetini bilmek önemlidir.  Mevlana “Kıymet bilmek, kaybedince arkasından ağlamak değil, yanındayken sımsıkı sarılmaktır.”.  İnsan gerçekten kıymet biliyor mu?  Maalesef insan bazı şeylerin kıymetini ancak kaybettikten sonra anlıyor.  Siz ne dersiniz insanlar neyin kıymetini biliyor ki? Sıhhatin mı? Gençliğin mi? Zamanın mı? İnsanın mı? İnsan değer bilmeyen bir varlık mıdır?  Elinde varken, yanında bulunurken, bir şeye sahipken, kıymet bilmek yerine değer vermemek gafletine düşüyor insan. Ne acı gerçektir ki insan insanın da kıymetini bilmiyor. Hayatımızdaki sevdiğimiz insanların değerini onları kaybedince anlamak insana bir şey kazandırmaz. Ah vah demekle kaybedilen bir şey tekrar geri dönmez. İnsan hep kaybettiğinde mi bir şeyin kıymetini bilmelidir? Neden insan sevdiğine kıymet vermiyor? İnsan sevdiğinin kıymetini biliyor mu?  Hayır!  İnsan, ancak kaybettiğinde methiyeler düzer. Onun hakkında hep güzel şeyler söylemeye başlar, güzel anıları anlatır, üzüntüsünü göstermeye çalışır. Hayatta iken seviği insanı üzmekten çekinmeyen insan, kaybettikten sonra ne kadar çok sevdiğini kanıtlamaya çalışıyor çoğu kez. İnsan sevdiğinin değerini yanında iken bilmeli! Sevgiyi paylaşmakla değerlendirmeli!  Ah bu insan! En yakınında olanların, hayatı paylaşanların, derdiyle dertleşenlerin, zor günlerde kol kanat açanların, sıkıntılı dönemlerde merhem olanların, darda yanında olanların, birlikte mutluluğu bölüşenlerin, birbirine sevgiyle yaklaşanların kıymetini bilmelidir insan. Neden insan hep iş işten geçtikten sonra pişmanlık yaşar? Sevdikleri yanında iken kıymet bilmeyip de kaybettikten sonra ah vah diyen insana sormazlar mı, neredeydin sen? Neden varlığın kıymetini anlamak için yokluğu tatmak gerekir? İşte beşer olan insanın en büyük zaafı bir insanı ya da bir şeyi kaybettikten sonra onun değerini anlamasıdır. Önemli olan ise henüz geç değilken, henüz kaybetmemiş iken, ayrılık yaşamamışken değer vermektir, kadir kıymet bilmektir. Keşke insan, paraya, kariyere, şöhrete, makama, mevkiye verdiği kıymeti insana, sevdiklerine ,onu sevenlere verseydi.  İrlandalı yazar ve şair Oscar Wilde “Günümüzde insanlar her şeyin fiyatını biliyor, fakat hiçbir şeyin değerini bilmiyor ”.  Birisinin, birşeyin değerini anlamak için illa onu kaybetmek mi gerekiyor? Ne yazık ki insan elindekinin değerini bilmez, kıymetlendirmez, ama bir gün elinden uçup gittiğinde tek bir söz kalır… keşke… İnsan unutmamalıdır ki bir şey anacak değerini bilenin yanında kıymetlidir. Hayatın kıymetini bilmeyen insana ne demeli ? Ya zamanın… Ya sağlığın… Ya gençliğin… Ya sevginin… Ya dostluğun…   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Muamele | Şelale | Mecbur | | Ayrık otu | Aşina | Cezbetmek | | Ferah | Esenlik | Diploma |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * **1.Etkinlik yapılacak.**   **a. Metinde geçen ve anlamları aşağıda verilen sözcükleri bulmacadan bulup işaretleyiniz.**  CEVAP  **esenlik**: Sağlık, afiyet, esen olma durumu.  **aşina**: Tanıdık, bildik.  **arınmak**: Temizlenmek, temiz duruma gelmek, paklanmak.  **eğilim**: Bir şeyi sevmeye, istemeye veya yapmaya içten yönelme.  **olgu**: Birtakım olayların dayandığı sebep veya bu sebeplerin yol açtığı sonuç, vaka.  **kanıksamak**: Çok tekrarlama sebebiyle etkilenmez olmak, alışmak.  **irdelemek**: Bir konunun incelenmesi ve eleştirilmesi gereken bütün yönlerini birer birer incelemek araştırmak.  **bellemek**: Öğrenip akılda tutmak.  **kanı**: İnanç, düşünce, kanaat.  **b. İşaretlemediğiniz harfleri sırasıyla yazarak şifre cümleyi aşağıya yazınız.**  **Cevap:**HER İNSANIN FARKLI BİR KARAKTERİ VARDIR   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **a. Metinde geçen aşağıdaki sözcük grupları ile anlamlarını eşleştiriniz. Eşleştiremediğiniz sözcük grubunun anlamını siz yazınız.**   |  |  | | --- | --- | | ***SÖZCÜK GRUPLARI*** | ***CÜMLELER*** | | azar işitmek | Paylanmak, kötü sözle karşılanmak, azarlanmak | | kabul görmek | Kabul edilmek onaylanmak. | | ortaya çıkmak | Meydana çıkmak,yokken var olmak, türemek. | | merhem olmak | Bir derde çare olmak. | | altında kalmamak | Bir kimsenin kendisine dokunan sözüne gereken cevabı vermek. | | teskin etmek | Öfke, heyecan vb. duyguları yatıştırmak, dindirmek. | | muamele etmek | Davranmak. | | mevcut olmak | Var olmak, bulunmak. |   **b. Yukarıdaki sözcük gruplarından beşini, birer cümlede kullanınız.**  CEVAP  Annem yarama melhem oldu.  O kadının hakaretlerinin altında kalmadım.  Müşteri satıcıya çok kötü muamelede bulundu.  Sakladığı her şey er ya da geç ortaya çıkacak.  Arkadaşım başvurduğu işe kabul göründü.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.**  **1. İhtiyaç duyulan insanların özellikleri nelermiş?**  **Cevap:**Kelimelerinden tutun da kelimelerini vurguladıkları ses tonlarına kadar ferahlatıcı bir esinti gibidirler. Onlarla konuşunca bir şelalenin tertemiz sularında arınmış gibi oluruz sanki.  **2. İnsanlarla selamlaşmak onları tanımak için yeterli miymiş? Niçin?**  **Cevap:**Yeterli değilmiş. Bir insanı tanımak için onun geçmişini ve yaşadıklarını bilmemiz gerekirmiş.  **3. Her yerde olmaları istenen insanların özellikleri nelermiş?**  **Cevap:**Esprili, güldüren, hazırcevap, gergin ortamları yumuşatan, hiçbir sözün altında kalmayan.  **4. Karşılaşılması çok zor olan insan tipi yazara göre nasılmış?**  **Cevap:**Yürekleri kocaman, kapıları hep açık, sadece dinleyen, konuşmaları teskin ediciymiş.  **5. Zor anların kişileri hangi özelliklere sahipmiş?**  **Cevap:**Tek bir söz ile kırk kişinin yapamadığını halleden kişilermiş.  **6. Yazar insanları neye benzetmiş?**  **Cevap:**Çiçeklere benzetmiştir.  **7. Değerini bilmemiz gereken insanların özellikleri nelermiş?**  **Cevap:**Yürekleri kocaman, kapıları hep açık, sadece dinleyen, konuşmaları teskin eden kişilermiş.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Yazarın yerinde olsaydınız metne hangi başlıkları yazardınız? Nedenini de belirterek aşağıya yazınız.**  CEVAP  **Metne şu başlığı yazardım**: Farklı İnsanlar **Çünkü** : Metinde farklı insanlardan bahsedilmiştir.  **Metne şu başlığı yazardım:** Çeşit Çeşit İnsanlar **Çünkü** metin karakterlerine göre insan çeşitleri üzerine yazılmıştır.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Metnin konusunu, ana fikrini ve yardımcı fikirlerini aşağıya yazınız.**  **Cevap:**  **Metnin konusu**: İnsanların karakter özellikleri  **Metnin ana fikri**: Her insan farklı karaktere sahiptir.  **Metnin yardımcı fikirleri**: İnsanları ancak geçmişlerini ve yaşadıklarını bilerek tanıyabiliriz.  İnsanları değerlendirirken onları insani duygularla değerlendirmeli, onlara yaklaşıp, anlamaya çalışmamız gerekir.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **a. Metinde geçen atasözü ve özdeyişleri aşağıya yazınız.**  CEVAP   * **İnsan insanı alışverişte görsün.** * **Birisini tanımak için ya seyahate gideceksin ya yemek yiyeceksin.** * **İnsanoğlu çiğ süt emmiştir.** * **Kusursuz dost arayan dostsuz kalır.** * **Âlemin gözündeki çöpü görürsün, kendi gözündeki merteğe baksana.** * **Ya olduğun gibi görün ya göründüğün gibi ol.**   **b. Yazarın, atasözü ve özdeyişleri yazısında kullanmasının sebebi sizce nedir? Açıklayınız.**  **Cevap:**Yazar atasözleri ve özdeyişleri fikirlerini desteklemek için kullanmıştır. Bu şekilde fikirleri daha iyi anlaşılmıştır.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **“Bazı İnsanlar” metni ile “Su Gibi” şiirini içerik yönünden karşılaştırınız.**  CEVAP   |  |  | | --- | --- | | **Bazı İnsanlar** | **Su Gibi** | | Metinde insanlar farklı karakter özelliklerine göre ve diğer insanlarla olan ilişkilerine göre değerlendirilmiştir. | Şiirde karakterlerine göre insanlardan söz edilmiştir. Bu insanların diğer insanlarda yaşattıkları duygular dile getirilmiştir. |  * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerden anladıklarınızı görsellerin altlarındaki kutucuklara yazınız.**  CEVAP  Birinci görselde insanların kendi özelliklerinin farkında olmadığı anlatılmaktadır.  İkinci görselde insanların kendilerini küçük gördüklerini, esas kişiliklerinin farkında olmadıkları anlatılmaktadır.   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki birleşik zamanlı fiilleri kullanarak cümleler yazınız. Bu fiillerin cümlelere kattığı anlamları örnekteki gibi belirtiniz.**  CEVAP   |  |  |  | | --- | --- | --- | | FİİLLER | CÜMLELER | KATTIĞI ANLAM | | toplamıştır | Dedem, bağdaki üzümleri toplamıştır. | ihtimal | | okumuşmuş | Bu kitabı bir günde okumuşmuş. | inanmama | | gelirdim | Okula giderken hep buraya gelirdim. | terk edilmiş alışkanlık | | bitirecekti | Televizyon izlemeden önce ödevlerini bitirecekti. | gerçekleşmemiş beklenti | | açmalıydın | Telefonumu mutlaka açmalıydın. | gereklilik | | söyleyecektir | Ona sorduğunda sana nerede olduğunu söyleyecektir. | gerçekleşmemiş niyet |  * **10.Etkinlik yapılacak.**     **Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Cümlelerdeki anlatım bozukluklarını örnekteki gibi açıklayınız.**  • Kapıdaki bisikleti görünce sevincinden etekleri tutuştu.  Cümledeki deyim yanlış kullanılmıştır.  • Sınıf başkanlığını 11’e karşı 9 oyla kazandı.  **Cevap:**Mantık hatası vardır. 9’a karşı 11 oyla kazanılır ya da 11’e karşı 9 oyla kazanılır.  • Kardeşini geçen gün bizim sokakta gördüm.  **Cevap:**Anlam belirsizliği vardır. Kimin kardeşinden söz edildiği belli değildir.  • Seninle öğlene doğru saat 17.45’te buluşalım mı?  **Cevap:**Mantık hatası vardır. Saat 17.45 öğleden sonradır.  • O kadar acıktım ki midem zil çalıyor.  **Cevap:**Deyim yanlış kullanılmıştır. “karnım zil” çalıyor olması gerekir.  • Kitap okumayı ablamdan çok severim.  **Cevap:**Anlam belirsizliği vardır. Kitap okuma sevgisi ile ile ablasına olan sevgisini mi yoksa, kendi kitap okuma sevgisi ile ablasının kitap okuma sevgisini mi karşılaştırdığı anlaşılmamaktadır.   * **11.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Cümlelerdeki anlatım bozukluklarını belirleyip sebepleriyle eşleştiriniz.**   |  |  | | --- | --- | | CÜMLELER | HATALAR | | Yiyecek bir lokm ekmeğimiz hatta yemeğimiz bile yoktu. | Mantık hatası | | Halkın tüm itirazlarına göz yummuştu. | Atasözü ve deyim yanlışlığı. | | Yorgunluktan dizlerimin bağı çözüldü artık. | Atasözü ve deyim yanlışlığı | | Mert’i senin kadar tanımıyorum. | Anam belirsizliği | | Seninle değil şehirde gezmek, Avrupa turuna bile çıkılmaz. | Mantık hatası | | Sesini çok beğendiğimi söylemeden edemeyeceğim. | Anlam belirizliği |  * **12.Etkinlik yapılacak.**     Aşağıya, kişilik özelliklerinizi anlatan bir yazı yazınız.  Diğer metnin hazırlık çalışması verilecek.  (İyimser ve kötümse insanların özellikleri nelerdir?) | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Neden başka insanların desteğine ihtiyaç duyarız? * İyi bir insan olmak için neler yapmalıyız?   Kulak astım dört köşeyi dinledim  Arkam sıra gıybet eden çok imiş  **Bu dizelerdeki anlatım bozukluğunun giderilebilmesi için “kulak asmak” deyiminin yerine aşağıdaki deyimlerden hangisi getirilmelidir?**  A) Kulakları paslanmak  B) Kulaktan dolma  C) Kulak vermek  D) Kulağını bükmek |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**



”Ya olduğun gibi görün ya göründüğün gibi ol!”Mevlana Celaleddin-i Rumi’nin en güzel özlü sözlerinden birisidir. İnsanların gerçek kişiliklerini saklamamaları, karakterine uygun davranmaları, maske takmamaları yahut kişiliğine uygun davranmayanların da göründükleri kişiliğe sahip olmaları gerektiğini vurgular.

İnsanların Allah’tan gizleyebilecekleri hiçbir şey yoktur. O, içimizdekini de dışımızdakini de gayet bilir. Kişi olduğundan farklı görünerek insanları kandırabilir; ancak kendisini ve yaratıcısını asla kandıramaz. Olduğundan farklı görünmek ikiyüzlülüktür. Kişi ne ise öyle görünmeli ya da nasıl görünüyorsa öyle bir yapıya sahip olmalıdır. Bunun tersi özellik gösterenlere dinde ”münafık” adı verilir. Zira münafıkları gerçekte inanmadıkları halde Müslümanların yanında Müslümanmış gibi davranır; kafirlerin yanına vardıklarında ise kafir gibi davranır. Gerçek kimliklerini gizlerler, böylece zarar vermek istedikleri topluma gizlice girip verebilecekleri en kötü zararı vermeye çalışırlar. En sinsi insanlar bu insanlardır. Böyle insanların hiç kimseye fayda sağlamayacağı bilinmeli bunların zararlarından korunmak için de onlardan kesinlikle uzak durulmalıdır. Dürüst insan, düşüncesi ne ise onu açıkça ifade eder, saklamaz. Doğru bildiği yoldan şaşmaz ve bu yüzden kendisine gelecek zararları da göze alır. Kişi inançsızsa inançlı gibi davranmamalı; aynı şekilde inançlıysa da inançsız görünmeye çalışmamalıdır. Her ikisi de sakıncalı ve nahoş durumlardır. İnançlı görünen kişi o inancın gereğini de samimi bir şekilde yerine getirmelidir. Bazen huylarımızı, karakterimizi beğenmeyiz. Bu yüzden de onları bastırmaya çalışarak farklı görünmeye çalışırız. Bu farklı görünmeler iyi niyetle yapılıyorsa elbet bir zararı da olmaz. Ancak iki farklı yerde, iki farklı insana karşı iki farklı yüz sergiliyorsak en tehlikelisi ve sakıncalısı budur.

Olduğundan farklı görünerek insanları kandırmaya çalışmak alçaklıktır. Öyle insanlar görüyoruz ki özünde dinle hiçbir alakası yokken dinden dem vurup insanları yanlarına çekmeye çalışıyor; ancak kendileri ile benzer özelliklere sahip kişilerle karşılaştıklarında dinle alay bile edebiliyorlar. İnsanlar, bunların sandığı kadar aptal değil elbette. Bu yüzden ya olduğun gibi görüneceksin, ya da göründüğün gibi olacaksın.

