

4. SINIF



Dünya Serisi

Bu çalışmada Dünya var!



Konu Anlatımı



Çalışma Kağıtları



Özgün Konu Testi



Çıkmış Sorular



Kavram Haritası



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU

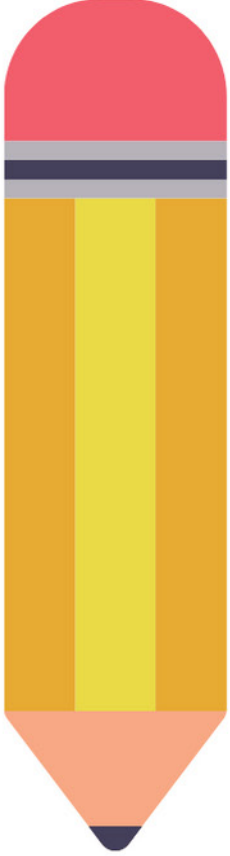
4. SINIF



Dünya Serisi

Bu çalışmada Dünya var!

Çalışma Ekibi



Ahmet Fatih Erdem

Mevlüt Demir

Gülbahar Kaya

Aygül Altuntaş

Leyla Aydemir

Mustafa Kafa

Emrah Bozdoğan

Gamze Dursun

Buket Demirel

Mehmet Polat



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU

4. SINIF



Konu

Anlatımı-Özeti



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU

Dünya Serisi



" Yargı bildiren, duygu ve düşünceleri dile getiren sözcük veya sözcük gruplarına cümle (tümce) denir. En yaygın karşılaşılan cümlede anlam konuları şunlardır:

OLUMLU CÜMLE

Fiil cümlesinde işin, oluşun yapıldığını veya olduğunu; isim cümlesinde ise sözü edilen kavramın bulunduğunu, var olduğunu, bahsedilen şekilde olduğunu bildiren cümlelerdir.

Örnek:

- Bursa bu mevsimde soğuktur.
- Yarın daha erken gelmelisin.
- Bu binanın yerinde şeftali bahçesi vardı.

OLUMSUZ CÜMLE

Fiil cümlesinde işin, oluşun yapılmadığını, yapılmayacağını veya olmadığını; isim cümlesinde ise sözü edilen kavramın bulunmadığını, var olmadığını, bahsedilen şekilde olmadığını bildiren cümlelerdir.

Fiil cümleleri, olumsuzluk ekiyle ve "ne.....ne" bağlacıyla; isim cümleleri de "yok, değil" kelimeleriyle, "ne.....ne" bağlacıyla ve "-siz" olumsuzluk ekiyle kurulur.

Örnek:

- Yarın daha erken gelmemelisin.
- Buraları daha önce hiç görmemiştim.
- Ateşle oyun olmaz.

SORU CÜMLESİ

İçinde soru anlamı bulunan; bir konuda bilgi edinmek, şüpheleri gidermek ve düşünceleri onaylatmak için kurulan cümlelere soru cümlesi denir.

Örnek:

- Elimdekinin ne olduğunu kim söyleyecek?
- Babası çocuğa ne getirmiş?
- Yarın kimi göreceksiniz?
- Ankara'ya ne zaman yerleştiniz?

ÜNLEM CÜMLESİ

Sevgi, korku, şaşma, hayret, seslenme, coşkunluk, heyecan ve sitem ifade eden cümlelere ünlem cümlesi denir.

Ünlem cümleleri, ünlemlerle, bazı sıfatlarla, emir kipiyle, "ki" bağlacıyla, haykırmalarla ve ses tonuyla kurulur.

Örnek:

- Yapma!
- Hişt! Buraya gel!
- Şşt! Sus bakayım!
- Ee, yeter artık!
- Ah, ne yaptım!
- Hah, şimdi oldu!
- Eyvah! Geç kaldım!
- İmdat! Boğuluyorum!
- Ey Türk Gençliği!
- Tanrım!

ÖZNEL CÜMLE

Söyleyenin kendi duygu, düşünce ve beğenisini anlatan; doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye değişen cümlelere öznel cümle denir.

Örnek:

- Roman, en güzel yazı türüdür.
- Mezuniyette giydiğim gömlek bana çok yakıştı.
- Duygusal şarkılar herkesi etkiler.
- İstanbul Boğazı'nı seyretmeye kimse doyamaz.
- Bizim patron dünyanın en iyi insanıdır.

NESNEL CÜMLE

Doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye değişmeyen, herkes için doğru olan, kanıtlanabilir cümlelere nesnel cümle denir.

Örnek:

- Ozon tabakasındaki delik her yıl daha da büyüyor.
- Atatürk, 1881'de Selanik'te doğmuştur.
- Eser, dört bölüm hâlinde sinemaya uyarlandı.
- Yazar, bu romanında aile bireyleri arasındaki sorunları anlatıyor.

KARŞILAŞTIRMA CÜMLESİ

En az iki varlık veya kavramın benzer ya da farklı özelliklerinin karşılaştırıldığı cümlelere karşılaştırma cümlesi denir.

Örnek:

- Kışın Sivas, İstanbul'dan daha soğuktur.
- Televizyon da sinema kadar etkilidir.
- Okulun en başarılı öğrencisi Musa'dır.
- Şehrin caddesi eskiden daha tenhaydı.
- Köyün en güzel çileği bizim bahçemizde yetişir.

OLASILIK (İHTİMAL) CÜMLESİ

Gerçekleşmesi kesin olmayan bir olayın veya durumun bildirildiği cümlelere olasılık cümlesi denir.

Örnek:

- Tatilde Bodrum'a gidebiliriz.
- Sanırım o konu daha anlatılmadı.
- Yarışmada kaçınıcı olduğunu o biliyordu.

ÖRTÜLÜ ANLAM

Bir cümlemin anlamından çıkarılabilecek diğer anlamlara örtülü anlam denir.

Örnek:

- Ahmet, bugün de okula gelmedi. (Dün de gelmediği anlamı örtülü anlamdır.)
- Ayşe Hanım komşularını da çaya çağırmış. (Başka- larını da çağırdığı örtülü anlamdır.)





DOĞRUDAN ANLATIM CÜMLESİ

Başkasına ait bir sözün hiç değiştirilmeden, doğrudan aktarılmasına doğrudan anlatım denir. Bu sözler genellikle tırnak işareti veya virgülle yazılır.

Örnek:

- Atatürk: "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." diyerek bir gerçeği dile getirmiştir.

DOLAYLI ANLATIM CÜMLESİ

Başkasına ait bir sözün kendimize ait sözcüklerle değiştirilerek aktarılmasına dolaylı anlatım denir.

Örnek:

- Atatürk, hayattaki en gerçek yol göstericinin ilim olduğunu söylemiştir.
- Doktor, ilaçları mutlaka içmesi gerektiğini tembih etti.

EŞ – YAKIN ANLAMLI CÜMLELER

Aynı konu veya düşüncenin farklı sözcüklerle anlatıldığı cümlelerdir.

"Hangi cümleler aynı konudan bahsetmektedir, aynı düşünceyi savunmaktadır, aynı sonuca varır?" gibi sorularla karşımıza çıkabilir.

Örnek:

- Hedefi olmayan insana kimse yardım edemez.
- Hangi limana yelken açtığını bilmiyorsan rüzgârın bir faydası olmaz.
- Yaşam, içinde siyah da bulduran bir gökkuşağıdır.
- Yaşam, tüm güzelliklerin yanında olumsuzlukları da barındırır.

ZIT ANLAMLI CÜMLELER

Anlamca birbirine zıt olan düşüncelerin anlatıldığı cümlelerdir.

"Hangi cümleler birbirine karşıt düşünceler anlatmaktadır, birbiriyle çelişir?" gibi sorularla karşımıza çıkabilir.

Örnek:

- Sanayileşme çevreye zarar vermektedir.
- Gelişmek isteyen toplumlar sanayiye önem vermelidir.
- Sanatçı hayatı kendi yorumuyla anlatmalıdır.
- Sanatçı hayatı anlatırken bir ayna gibi olmalıdır.

SEBEP (NEDEN) – SONUÇ CÜMLESİ

Eylemin, gerçekleşme nedeniyle birlikte verildiği cümlelere sebep – sonuç cümlesi denir.

Bu cümleler "Neden, niçin?" sorularını yanıt verir.

Bu cümlelerdeki sebepler artık gerçekleşmiş, elden bir şey gelmeyen durumlardır.

Örnek:

- Oltalarımızı yanımıza almadığımız için balık tutamadık.
- Baskılara dayanamadı ve görevinden istifa etti.
- Hasta olduğum için okula gelemedim.

AMAÇ – SONUÇ CÜMLESİ

Eylemin hangi amaç için yapıldığını bildiren cümlelere amaç – sonuç cümlesi denir.

Bu cümleler "Ne amaçla?" sorusuna yanıt verir.

Bu cümlelerdeki amaçlar daha gerçekleşmemiş ve olması istenen durumlardır.

Örnek:

- Sınavı kazanmak için çok çalışmış.
- Bildiklerini anlatmak üzere karakola başvurmuş.
- Ona sık sık öğüt verirdi, iyi bir insan olsun diye.
- Yarışta birinci olmak için var gücüyle koştu.
- Uzun bir yolculuktan sonra dinlenmek için odamıza çekildik.

KOŞUL (ŞART) CÜMLESİ

Bir eylemin gerçekleşip gerçekleşmemesinin bir şarta bağlı olduğu cümlelere koşul cümlesi denir.

Örnek:

- Evden zamanında çıkarsan derse yetişebilirsin.
- Ödevini yaparsan oyun oynayabilirsin.
- Müzik dinleyebilirsin ama sesini fazla açmayacaksın.
- Bizim buralara yağmur yağdııkça her yer toprak kocar.
- Akşama geri vermek üzere bu kitabı alabilirsin.
- İstedığın her şeyi alırım yeter ki sınıfını geç.

CÜMLE OLUŞTURMA

Karışık olarak verilmiş olan kelime ve kelime gruplarından kurallı ve anlamlı cümleler meydana getirmeye cümle oluşturma denir.

Kurallı bir cümlede işi yapan en başta, yapılan iş ise en sonda bulunur.

Örnek:

1. güzelidir
2. anne
3. sevgilerin
4. sevgisi
5. en

Sıralama: 2 – 4 – 3 – 5 – 1

Anne sevgisi sevgilerin en güzelidir.

CÜMLE TAMAMLAMA

Cümlede boş bırakılan kısımların cümlenin anlam bütünlüğüne dikkat edilerek tamamlanmasına cümle tamamlama denir.

Cümle tamamlamada cümlenin tamamı okunarak anlamı iyi incelenmelidir.

Cümledeki bazı anahtar ifadeler dikkat edilmelidir.

Örnek:

Bu hafta çok kazanamadık üç gün resmi tatil vardı.

Bu cümlede bir açıklama yapıldığı için çünkü ifadesinin getirilmesi en uygun olacaktır.





TANIM CÜMLESİ

Bir varlık veya kavramın ne olduğunu bildiren cümlelere tanım cümlesi denir.

-Tanım cümleleri "Bu nedir?" sorusuna yanıt verir.

Örnek:

- İş, oluş, durum bildiren sözcüklere fil denir.
- Lirik şiir, duyguların etkili ve coşkulu anlatıldığı şiir türüdür

KESİNLİK CÜMLESİ

Şüphe barındırmayan, anlatımında kesinlik olan cümlelere kesinlik cümlesi denir.

Örnek:

- Vitaminlerin insan vücudu için pek çok yararı vardır.
- Pazar günü ailece pikniğe gittik.
- Bu yörenin dereleri kışın donar.

VARSAYIM CÜMLESİ

Bir olayın veya durumun gerçekleşmiş veya gerçekleşmemiş olarak kabul edildiğini bildiren cümlelere varsayım cümlesi denir.

-"Diyelim ki, tut ki, varsayalım, farz edelim" gibi ifadeler ayırt edicidir.

Örnek:

- Diyelim ki uçağa yetişemedin.
- Tut ki puanın yetmedi ve üniversiteye yerleşemedin.
- Öğretmenin yaptığı ödevi beğendiğini farz et.
- Bir an için kendini dünyanın en zengin insanı varsay.

ÖN YARGI (PEŞİN HÜKÜM) CÜMLESİ

Olaylar veya kişilerle ilgili önceden edindiğimiz olumlu veya olumsuz yargıları bildiren cümlelere ön yargı cümlesi denir.

Örnek:

- Bu kitap piyasaya çıkar çıkmaz yok satacak.
- Bu işi kesinlikle başaramayacak.
- Ben zaten onun suçlu olduğunu başından biliyordum.

YAKINMA (ŞİKÂYET) CÜMLESİ

Bir durumdan duyulan rahatsızlığı dile getiren cümlelere şikâyet cümlesi denir.

Örnek:

- Gittiğinden beri hiç aramadı.
- Nerede nasıl davranacağını bir öğrenebilse.

SİTEM CÜMLESİ

Bir kimsenin yaptığı bir hareketten dolayı ona olan kırgınlığı dile getiren cümlelerdir.

Örnek:

- Davete bir beni çağırمامışsın.
- İnsan bir kere olsun arayıp sorar.

Not:

Sitem cümlesinde rahatsızlık kişinin kendisine söylenirken yakınma cümlesinde başkalarına anlatılır

İÇERİK CÜMLESİ

Sanatçının eserinde ele aldığı konuyla ilgili cümlelerdir.

Örnek:

- Sanatçı eserinde bir çobanın köyündeki hayatını anlatıyor.
- Şiirlerinde ayrılık acısını işlemiş.

ELEŞTİRİ – ÖZ ELEŞTİRİ CÜMLESİ

Bir eserin, insanın veya konunun doğru ya da yanlış yönlerini dile getirmek için söylenen cümlelere eleştiri cümlesi denir.

Bir kişinin kendi davranışları üzerine yaptığı eleştirilere de öz eleştiri cümlesi denir.

Örnek:

- Konuları açık ve anlaşılır bir dille anlatmış.
- Yarışın sonlarına doğru ümidimi kaybetmeseydim yarış kazanabilirdim.

HAYIFLANMA CÜMLESİ

Yapılmayan bir işten dolayı duyulan üzüntünün anlatıldığı cümlelerdir.

Örnek:

- Öğretmenin anlattıklarını keşke defterime yazsaydım.
- Gençlikte bir güzel gezip eğlenmek varmış.

PİŞMANLIK CÜMLESİ

Yapılan bir hata veya yanlış sonucu duyulan üzüntünün anlatıldığı cümlelerdir.

Örnek:

- Keşke ona bu sözleri söylemeseydim.
- Bu arabayı almamız bir hataydı.

KÜÇÜMSEME CÜMLESİ

Bir kişiye veya olaya değer vermeme, onu küçük görme, önemsememe anlamı taşıyan cümlelerdir.

Örnek:

- O da okuyacak da adam olacak.
- Sen kim sanatçı olmak kim.

AZIMSAMA CÜMLESİ

Bir şeyin miktarca az, yetersiz olduğunu anlatan cümlelerdir.

Örnek:

- Bu kadarcık maaşla çalışmam.
- Günlerdir çalışıyorsun, bu kadar mı iş yaptın?

ÜSLUP CÜMLESİ

Sanatçının eserinde ele aldığı konuyu nasıl anlattığıyla ilgili cümlelerdir.

Örnek:

- Sanatçı gerçekleri kısa ve yalın cümlelerle anlatmış.
- Şiirlerinde süslü, söz oyunlarına dayalı bir dili tercih etmiş.





GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ

Cümlelerde bir düşünceden başka bir düşünceye geçileceğini ifade eden söz ve sözcük gruplarına geçiş ifadeleri denmektedir. Bu ifadeler kendisinden önceki anlamın değiştiğini ifade ederler. Bir düşünceden başka bir düşünceye geçişi sağlar.

Ama, fakat, veya, ya da, yalnız, ancak, oysaki, buna rağmen, halbuki, artık, yani, başka bir deyişle, ilk olarak, öncelikle, son olarak, özellikle vb. ifadeleri yönlendirici ifadelerdir.

Yukarıdaki ifadelerden; yani ve başka bir deyişle sözü açıklama getirmek için söylenir. "İlk olarak, öncelikle ifadeleri", öncelikli yapılacak olanları belirtir. Özellikle sözcüğü vurgulamak istediğimiz durumu belirtmek için kullanılır. Son olarak ifadesi anlatılanların bitirildiğini ifade eder.

Örnek:

- Hava karardı fakat biz işi henüz bitiremedik.
- Akşamları sürekli çalışıyor buna rağmen notları artmıyor.
- Çiçekleri severim özellikle menekşelere bayılırım.
- Söylediklerinizi yaparım ancak bana yardım edeceksiniz.
- Ders çalışırken ilk olarak konu tekrarı yapmalısın.

Bağlayıcı İfadeler

Bağlama ögeleri metin içerisinde yer alan kelime, kelime grupları veya cümleler arasında bağlantı kurulmasını sağlar.

Çünkü, veya, ya da, yalnız, ancak, ve, örneğin, mesela, bundan dolayı, bu yüzden, açıkçası, bunun yanında, aynı zamanda, hemde, bununla birlikte... İfadeleri bağlayıcı ifadelerdir.

Örneğin, mesela örnek verme bağlantısı sağlar. Bundan dolayı, bu yüzden, açıkçası ifadeleri açıklama bağlantısı sağlar.

Bunun yanında, aynı zamanda, hemde, bununla birlikte ifadeleri eş zamanlı yapılan işleri sağlar.

Örnek:

- Ben geziye gelirim çünkü doğayı çok seviyorum.
- Kötü davranışları sevmem mesela yalan, alay etme, küçümseme, cimrilik gibi.
- Sınavdan biraz düşük aldım açıkçası bu sonucu bekliyordum.
- Okul atletizm takımının başında aynı zamanda okul başkanlığına da aday.
- Hemen odasına gitti ve sabaha kadar oradan çıkmadı.



4. SINIF



Çalışma Kağıtları



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU



Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Soru sordum fakat bana cevap vermedi.

Fen yazılısına çok çalışmışım fakat sorular çıkmadı.

..... çıkarmak için metni anlayarak güzelce okumalıyım.

Çok fakat onu bu düşüncesinden döndüremedim.

İnsan yemek için yaşamamalı, İçin yemelidir.

Aşağıdaki dağınık halde verilmiş olan kelimelerden cümle oluşturunuz.

*bu – kentteki – parkı – severmiş – çok – herkes

*gelmiş – bu – öğle – parka – öğrenci – bir – üzeri – öğrenci

*gölgelendirdiği – çimenlerin – yerleşmiş – yemyeşil – ağacın – bir – üzerine

*içmiş – yemiş – ayranını – böreğini – yaptığı – annesinin

Aşağıdaki kelimeleri cümle haline getiriniz.

*izleyerek – dinlenmiş – eğlenip – çevresindeki – güzellikleri

*beklemektiymiş – çöp – kutusu – oysa – onu – kenarda

*parka – çocuk – iki – gün – daha – ertesi – aynı – gelmiş

*onlarda – aynı – oturup – altında – ağacın – yemişler – mı sırlarını

*üşenmişler – çöp – kadar – kutusuna – gitmeye

*oysa – kutusu – oracıkta – hemen- çöp – durmaktaymış – bomboş

*gelmiş – aynı – üç – parka – çocuk – daha

Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Dört çocuk ellerindeki elmaları aynı parka gelmiş.

..... çimenlerin üstü çöplerle örtülmeye başlamış.

Mangallarını köfte pişirmişler.

Çöp kutusu bu duruma ağlamış.





Aşağıdaki cümlelerin konularını bulunuz.

- 1- Gelecek nesillere yaşanır bir dünya bırakmak için çevreyi korumalıyız.
- 2- Başarı doğuştan gelmez alın teri ile emeğin ürünüdür.
- 3- İyi bir gözlemci olmak yeterli değildir, insan önce kendisini görebilmelidir.

- [] Çalışmanın başarıdaki önemi.
[] İnsanın kendisini tanıması gerektiği.
[] Çevrenin korunmasının gerekliliği.

Aşağıdaki cümleden çıkarılabilecek yargılara +, çıkarılamayacak yargılara - koyunuz.

“Bir kişi ile sohbet ederken hep kendimizden söz eder, kendi düşüncelerimizi öne sürersek karşımızdakinin susmasına ve bir süre sonra sohbetin kesilmesine yol açarız.”

- () İyi bir iletişim için sürekli konuşmalıyız.
() Konuşurken hep kendimizden bahsetmemeliyiz.
() Hep kendimizden bahsetmek iletişimi bozar.
() Kendinizden çok bahsediyorsanız insanlar sözlerinizi keser.
() İnsanları sadece kendi düşüncemizle bunaltmamalıyız.

Aşağıdaki cümlelerde anlam yönünü değiştiren kelimeleri daire içine alınız.

Hasta adam, iyileşmek için doktor doktor dolaştı ne var ki hastalığına çare bulamadı.

Ankara güzel, düzenli, planlı bir şehirdir fakat denize kıyısı yoktur.

Gelemeyeceğini söyledi hâlbuki vakti vardı.

» Mehmet'in kardeşi dün de okula gitmedi.

Bu cümleden çıkarılabilecek ve çıkarılamayacak anlamları bulalım:

- [] “Mehmet evin tek çocuğu değildir.”
[] “Mehmet ‘in kardeşi 0-6 yaş arasında değil.”
[] “Mehmet ‘in kardeşi bugün de okula gitmemiş.”
[] “Mehmet kardeşinden başarılıdır.”

» İnsan, bazı şeyleri söylemeyi seçtiği için değil; onları belli bir biçimde söylemeyi seçtiği için ‘yazar’dır.

Bu cümleden çıkarılabilecek ve çıkarılamayacak anlamları bulalım:

- [] Bazı şeyleri söyleyenler yazar olur.
[] Yazarlar söyleyecekleri için belli bir biçim seçerler.
[] Yazar olmak çok zor bir iş değildir.
[] Yazar olmak farklı biçimde söylemeyi gerektirir.

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak anlam yönü değişmiş cümleler yazınız.

Halbuki:

Fakat:

.....
.....

Fakat:

.....
.....





Aşağıdaki cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini altlarındaki bölüme yazınız.

İş, oluş, durum bildiren sözcüklere fiil adı verilir.

(.....)

Kim bilir belki yarın, belki yarından da yakın.

(.....)

Kimi öyküleri, öykü olmaktan çok köşe yazısıdır.

(.....)

Pire kadar boyuyla bana kafa tutuyor.

(.....)

Yolculuğa çıkarken yanına bir kitap al ki canın sıkılmasın.

(.....)

Bu işe sabırlı yaklaşmanız daha doğru olacak.

(.....)

Gökyüzü bulutlarla doldu, yağmur yağabilir.

(.....)

Farz et ki sınavı kazanamadın, ne yapacaksın?

(.....)

Konuyu iyice anlamak istiyorsan, önce tekrar et, sonra da bol bol soru çöz.

(.....)

Yeni kitabımda farklı bir konu işleyeceğim.

(.....)

Tut ki puanın yetmedi ve üniversiteye giremedin.

(.....)

Aşağı tükürsem sakal, yukarı tükürsem bıyık.

(.....)

Hakem, son maçı çok iyi yönetti.

(.....)

Aşağıdaki cümlelerle ilettikleri anlamları eşleştiriniz.

1- Bu firmanın ürünleri eskisi kadar kaliteli değil.

2- Ağlamaktan gözlerinin yaşı kurumuştur.

3- On dört yaşına geldim ama hâlâ güzel yazmayı öğrenemedim.

4- Dilini tutmayı öğrenemezsen etrafında kimsecikler kalmaz.

5- Bir an için rüyalarının gerçekleştiğini düşün.

6- Bu işin altından başarıyla kalkmayı amaçlıyoruz.

7- Gözler, kalpteki duyguları yansıtan aynadır.

8- Şu anda öğretmen derse başlamıştır.

9- Sanıyorum o konu anlatılmadı.

10- Tiyatroya mı gitsem, sinemaya mı?

11- Kilolarından kurtulmak istiyorsan düzenli spor yapmalısın.

Eleştiri [] Abartma []

Öz eleştiri [] Uyarı []

Varsayım [] Tasarı []

Tahmin [] İhtimal []

İkilem [] Öneri []

Tanım []

Aşağıdaki cümlelerin taşıdıkları anlamları altlarındaki bölüme yazınız.

Öneri - Olasılık- Eleştiri -Tasarı - Varsayım

Diyelim ki sınavı kazandın ne yaparsın?

(.....)

Son yaptığım bu hareket onu kırdı sanırım.

(.....)

Kitap okumaya daha çok zaman ayırmalısınız.

(.....)

Son yıllarda yazılan kitaplarda içeriğe önem verilmiyor.

(.....)

Önümüzdeki ay tatile çıkmayı düşünüyorum.

(.....)





Aşağıdaki cümlelere hakim olan duyguyu bularak altlarına yazınız.

- » Bu çocuktan sana hayır gelmez.
(.....)
- » Nerede nasıl davranacağını bir öğrenebilse.
(.....)
- » Güzelim sahil kasabası iki yılda beton yığınına döndü.
(.....)
- » Üniversiteyi kazandığı için etekleri zil çalıyor.
(.....)
- » Hasta olmadan önce sağlığımın kıymetini bilseydim.
(.....)
- » Ah, nerede o eski İstanbul!
(.....)
- » İnsan, kendisine bunca emeği geçen insanı bir kere de olsa arayıp sorar.
(.....)
- » Bu arabayı almamız bir hataydı.
(.....)
- » O güzelim kadın, birkaç yılda çöküp yaşlandı.
(.....)
- » Demek bana haber vermeden sinemaya gittiniz!
(.....)
- » Keşke param varken o evi de alsaydım.
(.....)
- » Yıllardır görmediği oğlunu görünce ayakları yerden kesildi.
(.....)
- » Buraya kadar geldin de bize uğramadın, aşk olsun!
(.....)

Aşağıdaki cümlelere hakim olan duyguyu altlarındaki bölüme yazınız.

- Yakınma
Hayıflanma
Pişmanlık
Sitem
Ön Yargı
Şaşırma
Özlem
Sevinç
Üzüntü
- Zavallı adam, çocuklarını yetiştirebilmek için ne acılar çekti.
[.....]
- Ben zaten onun suçlu olduğunu baştan biliyordum.
[.....]
- O takım bu sene de şampiyon olamaz.
[.....]
- Gençlikte bir güzel gezip eğlenmek varmış.
[.....]
- Dedemin yanında olabilseydim şimdi.
[.....]
- Ne, demek doktor oldun!
[.....]
- On üç yaşına girdi, halen odasını toplamayı öğrenemedi.
[.....]
- Sınav sonucunu çok yüksek beklerken düşük gelmesin mi!
[.....]
- Eskiden bayramlar bir başka kutlanırdı.
[.....]
- Fırsat olsa da onu tekrar görebilsem.
[.....]
- İnsanlar hâlâ uğradıkları haksızlıklara ses çıkarmıyor.
[.....]
- Buzlu yolda bu kadar hızlı araba kullanmamalıydım.
[.....]
- Bu kitap bu yılın en çok okunan kitabı olacak.
[.....]





Aşağıdaki cümlelere hakim olan duyguları altlarına yazınız.

- » Bu kadar bekledik ama ya gelmezse...
[.....]
- » Yüzüne bakınca yılların onu ne hale getirdiğini gördüm, yüreğim parçalandı.
[.....]
- » Bu maçı kazanıp da şampiyon olacaktım.
[.....]
- » Bu yoğun trafik artık beni sinirlendirmiyor.
[.....]
- » Sen kim, sanatçı olmak kim!
[.....]
- » Bacak kadar boyuyla bize kafa tutuyor.
[.....]
- » İnsanlara karşı tavrı ve iletişim becerisi çok iyi.
[.....]
- » Bu kadarcık ücretle çalışmam.
[.....]
- » Mutluluk benim için imkansız yakın bir bekleyiştense ibaret.
[.....]
- » Günlerdir çalışıyorsun, ne kadar az iş yapmışsın.
[.....]
- » Bu kadar pasta kime yeter.
[.....]
- » Üzerine giydiği gömlek çok yakışmıştı.
[.....]
- » Annem doğum günümde bana en sevdiğim oyuncak alacak.
[.....]

Aşağıdaki duygularla cümlelere hakim olan duyguları eşleştiriniz.

- 1- Kanıksama,
 - 2- Üzüntü,
 - 3- Gerçekleşmiş beklenti,
 - 4- Karamsarlık,
 - 5- Yadsıma,
 - 6- Aşamalı Durum,
 - 7- Beğeni,
 - 8- Azımsama,
 - 9- Endişe.
- [] Çocuğun ateşi giderek artıyordu.
- [] Onun kırıcı sözlerine eskisi kadar aldırış etmiyorum.
- [] Ya unuttur da yemeği yakarsam.
- [] Bu saatten sonra ben başarılı olamam.
- [] Bu derginin inceleme yazısı çok güzel olmuş.
- [] Annesini kaybedince dünyası başına yıkılmıştı.
- [] Sonunda beni de işe aldılar.
- [] Bizi bu sefer daha sıcak karşılayacağını düşünmüştük.
- [] Kim demiş o camı benim kırdığımı!
- [] Bu kadarcık undan ekmek mi çıkar.

Aşağıdaki cümlelerle duyguları eşleştiriniz.

- 1- Son yazdığı şiir onun diğerlerinden farklı bir şair olduğunu gösterdi.
 - 2- A! Ne kadar da büyümüşün.
 - 3- Nerede o eski dostlar, o tatlı sohbetler?
 - 4- Bu parayla simit bile alınmaz.
 - 5- Günlerdir kimse açıp bakmadı kapımdan.
 - 6- Bir gün beni bırakıp gitmesinden korkuyorum.
 - 7- Seninle oraya gitmez olaydım.
 - 8- Bu soruyu kesinlikle çözemeyecek.
- [.....] AZIMSAMA
[.....] KARŞILAŞTIRMA
[.....] ÖN YARGI
[.....] KAYGI
[.....] ŞAŞIRMA
[.....] PİŞMANLIK
[.....] ÖZLEM
[.....] YAKINMA





Aşağıdaki cümlelerde anlatılmak istenen örtülü anlamları altlarındaki boşluklara yazınız.

Hafta sonuna seni de bekliyorum.

[.....]
[.....]

Babam artık eve geç gelmiyor.

[.....]
[.....]

Hülya yazılıdan yine yüz almayı başarmış.

[.....]
[.....]

Bu kitap deneme sevenler için başucu kitabıdır.

[.....]
[.....]

Artık kütüphaneden kitap alan kişi sayısı giderek artıyor.

[.....]
[.....]

Kazada bizim araç çok zarar görmüş.

[.....]
[.....]

Sarmaşıkları diğerlerinden daha ilgi çekici bulurum.

[.....]
[.....]

Bardağın yarısı dolu diyenler iyimserlerdir.

[.....]
[.....]

Dere kenarına yakın evler tehlike altında.

[.....]
[.....]

Öğrencilerden birkaçı sabahki derse geç kaldı.

[.....]
[.....]

Toplantıya müdür de gelmiş.

[.....]
[.....]

Beni sadece sen anlayabilirsin.

[.....]
[.....]

Aşağıdaki ifadelerle ilgili örtülü anlam bulunan cümleler yazınız.

en,

sadece,

yine,

artık,

Aşağıdaki cümlelerde örtülü anlamı sağlayan ifadeleri yuvarlak içine alınız.

Doğum gününe seni de bekliyorum.

Annem yine güzel yemekler yapmış.

O çocuk konuyu daha güzel anlatıyor.

Bu soruyu sadece senin çözeceğini düşünüyorum.

Çocuk tabaktaki tüm kekleri yemiş.

Bu kitabın adını ilk kez duyuyorum.

Biz gelene kadar diğer testi çözmeyi unutma.

Aşağıdaki cümlelerden örtülü anlam bulunanları işaretleyiniz.

[] Kazada annem de yaralanmış.

[] Dışarıda çok yağmur yağıyormuş.

[] Diğer eşyaları taşımayı unutmuş.

[] Bu sırrını ancak Ayşe'yle paylaşmış.

[] Bahçedeki yığından odun alıp geldi.





Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz ve öznel nesnel olarak ayırınız.

Okumaya olan sevgisi her şeyden daha çoktu.

|.....|

Arkadaşının yaptığı davranış hiç hoşuna gitmemişti.

|.....|

Türkiye'nin Suriye ile kara sınırı var mıdır?

|.....|

Son okuduğun öykü kitabını beğendin mi?.

|.....|

Arda'nın yaptığı davranışlara çok içerlemişti.

|.....|

Okuduklarım arasında Petey adlı kitaptan etkilendim.

|.....|

Yarışma için yaptığım özet iki sayfayı buldu.

|.....|

Olay yerinde suçluyu eleveren kanıtlara ulaştılar.

|.....|

Sorunları kendi yöntemleri ile çözmeleri daha iyi olur.

|.....|

Doğal gaz çalışmalarını için sitemizin yolunu kestiler.

|.....|

Resimlerini kendi yaptığı şövalyenin üzerinde boyuyor.

|.....|

Okuduğu yazı, üzerinde derin etkiler bıraktı.

|.....|

Başarının tek yolu çalışmanın düzenli yapılmasıdır.

|.....|

Projenin son günü geldiğinde çalışmamız bitmemişti.

|.....|

İyi bir okur olmak için güncel kitapları takip etmeliyiz.

|.....|

Tuttuğu takım bu hafta da yendiği için çok sevinçliydi.

|.....|

Aşağıdaki boşlukları sonlarında verilen anlama göre doldurunuz.

İlçemizin halk kütüphanesinde

..... (öznel)

Okulca gittiğimiz piknikte

..... (nesnel)

Okuduğum kitaptaki

..... (öznel)

Okuduğum kitaptaki

..... (nesnel)

Aşağıda verilen bilgiler öznel cümlelere aitse başına Ö, nesnel cümlelere aitse N yazınız.

[.....] Herkes tarafından aynı olarak kabul edilen cümlelerdir.

[.....] Cümlelerin belirttiği yargı kanıtlanamamaktadır.

[.....] Söyleyenin kişisel düşüncesini yansıtmaktadır.

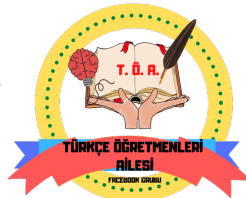
[.....] Cümlede ifade edilenlerin doğruluğu veya yanlışlığı tespit edilebilir.

[.....] Hiçbir şekilde yorum yapılmayan cümlelerdir.

[.....] Kişiden kişiye değişebilen durumları ifade eden cümlelerdir.

Aşağıdaki metinde öznel anlatımlı olan cümleleri altını çizerek gösteriniz.

Arkadaşlarla beraber halk kütüphanesine araştırma yapmak için gittik. Kütüphanenin girişinde çok hoşunuza gidecek bir tabloyla karşılaşıyorsunuz. Beş çocuğun hep birlikte bir kitap okuma sahnesi var tabloda. Kütüphanenin çalışma alanına gidince çalışma isteğinizi uyandıran bir manzara karşılıyor sizi. Her masada üç beş kitap, başında bu kitaplardan araştırma yapan öğrenciler. İçeri girer girmez kütüphane görevlisi karşılıyor sizi ve boş bir yer gösteriyor. Size gösterilen ilgiden çok hoşlanıyorsunuz.





Aşağıdaki cümlelerden sebep sonuç ilişkisi bulunanları belirleyiniz ve işaretleyiniz.

- [] Eve gittiğim için sizin yanınıza gelemedim.
- [] Kelebeği yakalamak için on dakikadır uğraşıyordu.
- [] Müzik dinlemek için yalnız kalmak isterim.
- [] Sesiz bir şekilde dinlerseniz size şiir okurum.
- [] Yaralandığı için oyundan çıkmak istedi.
- [] Derse yetişmek için erkenden evden çıktım.
- [] Yağmur yağınca her taraf sular altında kaldı.
- [] Aynı hatayı yapmayalım diye bizi uyarıyordu.
- [] Olayı tüm yönleriyle ele almadığı için sıkıntı çekti.
- [] Saçlarım çok uzamış yarın kestirmeyi düşünüyorum.
- [] Acemiliğinden birçok işi doğru dürüst yapamadı.
- [] Kapıyı kapatmak için kapıya doğru yöneldi.
- [] Bu defa sözünde durmazsa bütün ilişkimizi keseceğiz.
- [] Sınavda başarılı olamadım diye çok üzüldü.
- [] Bir ay içinde ödemek üzere para alabilirsin.
- [] Ömer'le gezmek için hafta sonu İzmir'e gideceğim.
- [] Yarın Çanakkale şehitliğine gideceğim.
- [] Duvarlar kirlendiği için boyatmayı düşünüyoruz.
- [] Allah'ın Salih bir kulu olduğundan namazlarını aksatmadan kılıyor.

Aşağıdaki cümlelerden sebep sonuç olanlarının numarasını altlarına yazınız.

1. Hacca gidiyor kura bu sene çıktığı için.
2. Fenle ilgili bir deney yapmak için mercek arıyor.
3. Gelen arabalara otostop yapıyor yolda kaldığından.
4. Koşarken çok yorulunca sürahi dolusu su içti.
5. Kazıda çıkan kitabeleri okumak maksadıyla uzman bir kişi çağırıldılar.

Sebep sonuç ilişkisi bulunanlar:

.....

Aşağıdaki yarım bırakılmış cümleleri sebep sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde tamamlayınız.

- *Ders zili erken çaldığından
- *Sabah çok erken uyanınca
- *.....İçin arkadaşlarını göremedi.
- *Toplantı geç saatte yapıldığı için
- *Sonbahar geldi diye
- *Yolun sonunda gözden kayboldu
- *..... dan tünel çıkışında mahsur kaldık.





Aşağıdaki cümlelerden amaç sonuç olanları işaretleyiniz.

- [] 1. Eve gittiğimde evde kimseyi bulamadım.
- [] 2. Çok terlememek için oyundan ayrıldı.
- [] 3. Yalnız olduğum zamanlarda müzik dinlerim.
- [] 4. Kitap çıkarmak için hikaye yazıyorlar.
- [] 5. Süre yetmediği için sekiz soruyu yapamamış.
- [] 6. Akşamları sahile iner ve dakikalarca yürürüm.
- [] 7. Okumak üzere yeni bir kitap almış.
- [] 8. Saçını kestirmek için berbere gidecekmış.
- [] 9. Yağmur yağınca her taraf sular altında kaldı.
- [] 10. Sel olmasın diye yollara kanal açtık.
- [] 11. Sınavda başarılı olamadım diye çok üzüldü.
- [] 12. Ömer'le iki hafta sonra Ordu'ya gideceğiz.
- [] 13. Covit19 olmamak için çok dikkat ediyorlar.
- [] 14. Dedesini görmek üzere Giresun'a gitmiş.
- [] 15. Bize gelirse biraz tatlı da getirsin.
- [] 16. Beceriksizliğinden oyunda mağlup olduk.
- [] 17. Şiir defteri tutuyor, şiirleri sevdiğinden.
- [] 18. Kışa hazırlanmak için odun kesiyorlar.
- [] 19. Hastalara bakmadan önce maske takıyor.
- [] 20. Kurallara uyersak kazalar azalır.
- [] 21. Dışarı çıkmak üzere babasından izin aldı.
- [] 22. Çok güzel oynadığından birinci olduk.
- [] 23. Gülümsemesi çocukları çok sevdiğinden.
- [] 24. Not tutuyor, yazılıya hazırlanmak için.

Aşağıdaki yarım bırakılmış cümleleri amaç sonuç cümlesi oluşturacak şekilde tamamlayınız.

1. için sabaha erkenden yola çıktılar.
2. Yeni bir icat yapabilmek amacıyla
3. maksadıyla saat ona kadar çalıştı.
4. Anteni ayarlayayım diye
5.üzere arkadaşlarını spor salonunda topladı.

Aşağıdaki amaç sonuç cümlelerinin amaç bölümlerini bularak altlarındaki bölüme yazınız.

Akşam saat 21.00'de uyurum, derslerde dikkatim dağılmasın diye.

Bu işi yarına yetiştirebilmek için masanın başından hiç kalkmadı.

Yüksek dağların ardında uygun bir yer aradılar, çadırları kurmak için.

Telefon numaramı değiştirdim, onunla bir daha görüşmemek için.

Aşağıdaki ifadelerle amaç ve sonuç cümleleri oluşturunuz.

diye:

üzere:

için:





Aşağıdaki cümlelerden koşul anlamı verenleri işaretleyin.

- [] Bu defa sözünde durmazsa bütün ilişkimizi keseceğiz.
- [] Bir ay içinde ödemek üzere para alabilirsin.
- [] Ancak on sekiz yaşına gelince araba kullanabilirsin.
- [] Sizinle çalışırım ama siz de bizimle çalışacaksınız.
- [] Elindeki ürünleri satmadan yeni ürün alamazsın.
- [] Tüm çalışmalar biter ise yola çıkabiliriz.
- [] Bilgisayar öğrenmek için kursa gitti.
- [] Arkadaşın buraya gelince sen çıkarsın.
- [] Kaldırımdan düşünce dizlerini yaraladı.
- [] Ödevlerini tamamlamak için odasına gitti.
- [] Söylenenleri duydukça küplere biniyordu.
- [] Bu oyun bitti mi herkes odasına uyumaya gidecek.
- [] Seni affederim ama benim için bir iyilik yapmalısın.
- [] Elektrikler kesildiğinden filmi izleyemedik.
- [] Yeni gelen kitapları geri getirmek üzere alabilirsin.
- [] Ben sana yardımcı olurum yeter ki sen çalışmalarını devam ettir.
- [] Ellerini yıkamak için lavaboya gitti.

Aşağıdaki boşlukları koşul sonuç oluşturacak şekilde tamamlayınız.

.....dişlerin çürüyebilir.

Eğer bu sefer de bize gelmezsen

Bu sınavdan 450 puan alırsam,

Kalemimi veririm ama

Eğer yağmur bu şiddetle yağarsa

Aşağıdaki alana ise", "-ince", "-dikçe", "mi", "ama", "üzere", "yeter ki" "-sa" ek ve kelimeleriyle kurulmuş koşul cümleleri yazınız.





Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma ilişkisi bulunanları işaretleyiniz.

- [] Bugüne kadar gördüğüm en güzel rüyaydı.
- [] Selam vermedim diye bana darılmış.
- [] Sandığımdan daha hızlıymış.
- [] Çiçekler kurumuş yeterince sulanmadığından.
- [] Güzel yemekler yiyelim diye buraya geldik.
- [] Sen de en az benim kadar durgunsun.
- [] Ders zili çaldığında öğrenciler derse girdi.
- [] Yemeğin tuzu dünkünden fazla olmuştu.
- [] Bu ürkütücü yalnızlık, çöldeki sessizlikten farksızdı.
- [] Onun gibi daha niceleri bir lokma ekmeğe muhtaçtı.
- [] Filmi çok beğendim çünkü her karesi özenle çekilmiş.
- [] Tiyatroda, sinemadaki kadar olanağa sahip değiliz.
- [] Bayram tatilinde İzmir'in trafiği de İstanbul'ununki gibi sakindi.
- [] Burada kar yağdı sakın yola tedbirsiz çıkma.
- [] Bağlama Anadolu'da en çok rağbet gören çalgıdır.
- [] Güzel bir gün geçirmek için Erciyes'e çıktık.
- [] Bankamatiğe para çekmek için gidiyorum.
- [] Yaz aylarında Maraş'ta hava, Adana'ya göre serin olur.

Aşağıdaki cümlelerde karşılaştırılan varlıkları ve hangi yönden karşılaştırıldıklarını yazınız.

- Erciyes'in ayazı hiçbir dağın soğuşuna benzemez.
- Erciyes dağı ile diğer dağlar soğukluk yönünden karşılaştırılmış.
- Aşağı yukarı aynı kilodayız seninle.
-
-
- Formula 1 pist ekipleri kadar hızlı buradaki garsonlar!
-
-
- Şimdilerde eski gemilerin yerini son derece modern gemiler almış.
-
-
- Ahmet sınavlara Mehmet'ten daha iyi hazırlandığı için yüksek not aldı.
-
-
- Bu bölgede incir kadar üzüm de üretilir.
-
-





Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz ve Amaç – Sebep – Koşul – karşılaştırma olarak belirtiniz.

Konuları yetiştirmek için sürekli ders çalışıyordu.

|.....|

Hızlı yazamadığından öğretmenin söylediklerini yazamadı.

|.....|

Sabah insan zihni öğrenmeye daha açık oluyor.

|.....|

Derslerine çalıştıkça başarının arttığını göreceksin.

|.....|

İyi bir yazar olmak üzere yazarlık eğitimine katıldı.

|.....|

Okuduklarım arasında Petey adlı kitaptan etkilendim.

|.....|

Bu konuda gurur yaptığından kimseden yardım istemedi.

|.....|

Yazılarınız kurul tarafından incelenince değerlendirilecek.

|.....|

Yalnız kalmayayım diye teyzemi bize çağırdılar.

|.....|

Âlimler geleceği düşündüklerinden uyum sağlayamazlar.

|.....|

Bir demet gül almak için çiçekçi arıyordu.

|.....|

Yaptığı çizimlere göre son çizimi çok iyi değildi.

|.....|

Elindeki işler bitti mi sizin söylediklerinizi de yapacaktır.

|.....|

Ders zili çaldığından etkinliğimizi tamamlayamadık.

|.....|

İyi bir okur olmak için güncel kitapları takip etmeliyiz.

|.....|

Şemsiyesini almadığından yağmurda ıslandı.

|.....|

Aşağıdaki boşluk nasıl tamlanırsa amaç sonuç cümlesi oluşur.

Karanlık ol.....

[] Karanlık olduğundan eve dönmek zorunda kaldık.

[] Karanlık olursa önümüzü göremeyiz.

[] Karanlık olması daha kötü olurdu.

[] Karanlık olmasın diye mum yaktılar.

Aşağıdaki boşluk nasıl tamlanırsa koşul sonuç cümlesi oluşur.

Duvarın dibine.....

[] Duvarın dibine set yapmak için çalışıyoruz.

[] Duvarın dibine fidan dikersen büyümez.

[] Duvarın dibine yakın olan daha geç büyümüş.

[] Duvarın dibine düştüğü için kurtuldu.

Aşağıdaki boşluk nasıl tamlanırsa sebep sonuç cümlesi oluşur.

Elindeki kalemi.....

[] Elindeki kalemi alınca çok üzülmüştü.

[] Elindeki kalemi almak için elini uzattı.

[] Elindeki kalemi senin kaleminden güzeldi.

[] Elindeki kalemi bana verince lades yaptım.

Aşağıdaki yarım bırakılan cümleleri istenilen anlam ilişkisine göre tamamlayınız.

Çamaşır makinesi bozul

.....(sebep sonuç)

Çamaşır makinesi bozul

.....(amaç sonuç)

Çamaşır makinesi bozul

.....(koşul sonuç)

Çamaşır makinesi bozul

.....(karşılaştırma)

Aşağıdaki cümlelerden amaç sonuç cümlesi olanları işaretleyiniz.

[] Emniyet kemeri kontrolü için yolu kestiler.

[] Müzik dinleyince ruhum dinleniyor.

[] Yemek yemek üzere işlerine ara verdiler.

[] Seni göreceğim diye kılıktan kılığa girdim.

[] Sabah güneş doğunca doğa güzelleşiyor.

[] Kazaya erkenden ulaşırsanız yaralıların şansı artar.

[] Kabine gitmiş, aldığı kıyafetleri denemek için.

[] Doğayı çok sevdiği için doğa kulübü kurmuş.





Aşağıdaki cümlelerdeki geçiş ve bağlantı ifadelerini bularak altlarındaki boş alana yazınız.

Toplantı yapacaktık fakat yeterli katılım olmadı .

[.....]

Hızlı çalışmak önemlidir ama işimizde doğru yapmalıyız.

[.....]

Yeni mahalleye taşındık lâkin evimiz öncekinden küçük .

[.....]

Yapmayı istediğim çok şey var ne var ki zamanım kısıtlı.

[.....]

Sonuçlar olumsuz, yine de çalışmaya devam ediyor .

[.....]

Başarıyı isteyenler ilk olarak kendini motive etmelidir.

[.....]

Projeye başlamak için öncelikle planlamayı yapmalıyım.

[.....]

Okuduğum hikaye için son olarak çok harikaydı diyebilirim.

[.....]

Çalışmamda mıknatıs veya çif taraflı bant kullanacağım.

[.....]

Derslerine odada ya da balkonda çalışır.

[.....]

Oyunumuza katılabilirsin yalnız ebe sen olacaksın.

[.....]

Dersi dinledim buna rağmen bu konuyu anlayamadım.

[.....]

Parayı götürdüm ancak başvurular sonaermiş.

[.....]

Tarladan verim alamadık oysaki her şeyi yapmıştık.

[.....]

Önceden çok sinirlenirdi artık sabretmeyi öğrendi.

[.....]

Empati yapıyorum başka bir deyişle sizi anlamaya çalışıyorum.

[.....]

Aşağıdaki boşluklara uygun olan geçiş ve bağlantı ifadelerini yazınız.

başka bir deyişle, fakat, özellikle, ilk olarak, yani

-Yazılı yirmi kısımda kısının son hafta sında yapılacak.

-Türkçede anlamı aynı olan anlamdaş kelimeler vardır.

-Mantar toplarken dikkatli olmalıyız zehirli olanlar konusundabilinçli davranmalıyız.

-Fındık bu yıl çok oldu para etmedi.

-Kalabalık bir ortama girince selam vermemiz gerekir.

Aşağıdaki geçiş ve bağlantı ifadeleriyle ilgili cümle kurunuz.

Açıkçası:

Yalnız:

Özellikle:

Buna rağmen:

Aşağıdaki cümlelerin geçiş ve bağlantı bölümünden sonrasını tamamlayınız.

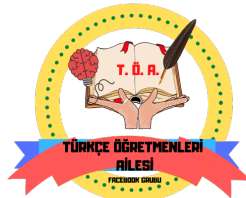
Hafta sonunu özellikle
.....

Saat gelmişti fakat
.....

Üç dersten proje almak istedim lakin
.....

Bu konuda araştırma yapmak için ilk olarak
.....

Okumamı hızlandıramıyorum halbuki
.....



4. SINIF



Özgün Konu Testi



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU



Soru 1

- 1 - fikirler 2 – sağlar 3 – kitap
4 – edinmemizi 5 – okumak 6 – yeni

Yukarıda karışık halde verilmiş sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulmak istense sıralama nasıl olur?

- A) 3 – 5 – 1 – 4 – 6 – 2 B) 3 – 5 – 6 – 1 – 4 – 2
C) 6 – 3 – 5 – 1 – 2 – 4 D) 6 – 3 – 5 – 2 – 1 – 4

Soru 2

- * Bu hastalıktan kurtulmak için kendine iyi bakmalısın.
- * Düzenli ders çalışmazsan başarılı olamazsın.
- * Öğrenciler saygılı davranmadığı için disiplin cezası aldılar.

Yukarıdaki cümlelerde aşağıdaki seçeneklerin hangisinin örneği verilmemiştir?

- A) Koşul cümlesi B) Amaç cümlesi
C) Küçümseme cümlesi D) Neden cümlesi

Soru 3

- 1- Diyelim ki sınavdan düşük not aldın, ne yapardın?
2- Yeni kitaplar almayı planlıyorum.
3- Keşke ona sert sözler söylemeseydim.
4- Okuyacak da büyük adam olacaktı.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde "küçümseme" anlamı vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Soru 4

- * Orhan Kemal, romanlarında toplum sorunlarını dile getirir.
- * Bu şarkı bize yalnızlığı anlatır.
- * Sanatçı bu eserinde ağır bir dil kullanılmış.
- * Yazısında hayvanlara yapılan eziyetlerden bahsetmiş.
- * Şair şiirinde devrik cümleler kullanmış.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesi "içerik" ile ilgilidir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

Soru 5

- 1) Yazar, toplumu düşünceleri ile aydınlatan kişidir. (Tanım cümlesi)
2) Türkiye'nin en güzel şehri Gaziantep'tir.(Öznel cümle)
3) Öğretmen sınavdan önce anlattığı konulara çalışmamızı söyledi.(Doğrudan anlatım)
4) Her geçen gün daha iyi görünüyorsun.(Aşamalı durum bildiren cümle)

Yukarıdaki cümlelerden hangisinde parantez içindeki anlam özelliği yanlış verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Soru 6

Ali: Babam beni sevdiği için gitar çalıyor.

Anne: Ayşe kızım yoruldu, otur artık.

Ayşe: Hayır anneciğim, eğlendiğim için yorulmuyorum.

Baba: Çocuklar akşam olunca eve döneceğiz ona göre.

Ali ve ailesi pikniğe gitmiştir. Aile bireylerinden hangisinin söylediği cümle anlam ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Ali B) Anne
C) Ayşe D) Baba

Soru 7

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçekleşmemiş bir beklenti cümlesine yer verilmiştir?

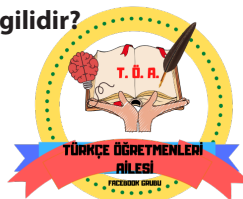
- A) En yakın dostu da bizimle gelecek.
B) Kazanmadığı için çok üzülmüştü.
C) Arkadaşı onu aramayı unutmıştu.
D) Misafirlerimiz erken gelir diye ummuştum.

Soru 8

Bir eserin konusundan bahseden cümlelere içerik cümlesi denilirken anlatım biçiminden bahseden cümlelere üslup cümlesi denir.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi üslupla ilgilidir?

- A) Yazar bu eserde akıcı cümlelerle okurun konuya olan ilgisini diri tutmuştur.
B) Sanatçımız kitabında köy halkına da yer vermeyi ihmal etmemiş.
C) Eser Anadolu geleneklerini üç bölüm halinde yansıtmaktadır.
D) Kitap okumanın faydalarından söz eden ünlü edebiyatçı büyük takdir topladı.





Soru 9

“Bazıları yarışı bitirmek” cümlesi hangisiyle tamamlanırsa cümle amaç – sonuç cümlesi olur?

- A) istiyor olabilir B) için uğraşiyor
C) üzereyken bayıldı D) hırsına kurban oldu

Soru 10

“Kukla gibi iplerimiz çekilip oynatılıyor.”

Bu cümlede anlatılmak isteneni en iyi ifade eden cümle hangisidir?

- A) Başkalarını sürekli taklit ediyoruz.
B) Başkalarının aklıyla hareket ediyoruz.
C) Oyuncu olmak adına uğraşyoruz.
D) Başkalarının fikirlerini yadırgıyoruz.

Soru 11

“İyi kitaplar okumak, geçmiş yüzyılların en iyi insanlarıyla sohbet etmek gibidir.”

Bu cümleden çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Her kitabı dikkatle okumamız gerekir.
B) İyi bir okur bol bol kitap okur.
C) Nitelikli kitaplar bize iyi fikirlerin kapısını açar.
D) Eski yazarların kitaplarını okumalıyız.

Soru 12

“Boşuna iyi olmak için çaba harcama, nasıl olsa ilk hatanda en kötü sen olacaksın.”

Aşağıdaki cümlelerin hangisi bu cümlenin anlamca karşıtıdır?

- A) Her zaman iyi ol, kazanan sen olursun.
B) İyi olmak için çabalamak boşunadır.
C) En küçük hatada en kötü sen olursun.
D) İyi niyetli de olsan yaranamazsın.

Soru 13

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçiş ve bağlantı ifadesi kullanılmamıştır?

- A) Ona güzel bir hediye almak istiyordu ancak ne alacağına karar veremiyordu.
B) Sinemaya veya tiyatroya gidelim.
C) Bu sözler onu yatıştırmadı, üstelik daha da kızdırdı.
D) Papatyalar insana huzur veriyor.

Soru 14

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde aşamalı bir durum vardır?

- A) Madalyonun içi kitabını yeni bitirdim.
B) Annemler sonunda yarın bize geliyor.
C) Covid19 virüsüne yakalanan arkadaşım günden güne iyileşiyor.
D) Yaz tatilinde kuzenimle birlikte tura katılmak istiyorum.

Soru 15

Aşağıdakilerden hangisi yadsıma (inkâr) cümlesidir?

- A) Vazoyu ben mi kırmışım?
B) Bu kadicık mı eşyan var?
C) Ya başına bir şey gelseydi.
D) Bir de işlerini zamanında yapsa.



Testin cevap anahtarı
için yandaki
karekodu okutunuz.





4. SINIF



Çıkmış Sorular



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU



(1) Postacı yine bir paket getirmişti. (2) Çocuklar koşarak postacının yanına gitti. (3) Paketten resimli bir roman çıktı. (4) Bu resimli roman, eminim çok etkileyici.

1. Numaralandırılmış cümlelerden hangisi kişisel görüş içermektedir?

- A)1 B)2 C)3 D)4

(1) Çalışmayı seven ihtiyar bir değirmenciydi.
(2) İşleri çoğaldığı için değirmeninde daha fazla vakit geçirmeye başlamıştı.
(3) Buna rağmen torununa zaman ayırmayı ihmal etmiyordu. (4) Onun çiftliğine de ara sıra gidiyordu.

2. Bu metindeki numaralandırılmış cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır?

- A)1 B)2 C)3 D)4

Hayatımı deneme kitabı yazarak kazanıyorum. Son kitabıma da yeni başladım. Hem ilerisi için de "Ne yazacağım?" diye bir endişem yok doğrusu. Çünkü dövülecek nice demirlerim var ocakta. İçim çok rahat.

3. Bu parçada yazar, altı çizili cümleyle aşağıdakilerden hangisini anlatmak istemiştir?

- A) Okuması gereken kitaplar olduğunu
B) Bazı konular üzerinde araştırma yaptığını
C) Yazılacak fikirlerinin bulunduğunu
D) Yazılmaya değer haberlerle ilgilendiğini

(1) Söz konusu kitap 224 sayfadan oluşuyor. (2) İlk basımı Şubat 2013'te yapıldı. (3) Yazar, bu kitapta önce Bosna'nın coğrafi özelliklerinden söz ediyor. (4) Kitap, Bosna'ya ilişkin yazılmış samimi bir günlük niteliğinde.

4. Numaralandırılmış cümlelerden hangisi öznel bir yargı içermektedir?

- A)1 B)2 C)3 D)4

Otobüsle dolaşmak benim için vazgeçilmez bir hobi. (1) Hatta kent dolaşmaları çok sevdiğim bir uğraş. (2) Çok da yararlı. (3) Ama gitgide dolaşmalar zorlaşıyor. (4) Çünkü dolaşmayı sevdiğim semtlerin otobüsleri artık zamanında gelmiyor.

5. Bu parçadaki numaralandırılmış cümlelerden hangisi, kendinden önceki cümleyle neden sonuç ilişkisi kurmuştur?

- A)1 B)2 C)3 D)4

(1) Aşk-ı Memnu, bence, ilk gerçek Türk romanı. (2)

Yazarı Halit Ziya, bu eserde ruh çözümlemelerine gereğinden fazla önem veriyor. (3) Ne var ki zaman zaman sözü uzattığını söylemek gerek. (4) Aşk-ı Memnu için ilk defa 1960'ta bir yazı yazmışım.

6. Numaralandırılmış cümlelerden hangisi öznel yargı içermemektedir?

- A)1 B)2 C)3 D)4

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde amaç sonuç ilişkisi vardır?

- A) Bütün bunları niçin öğrendiğini doğru tahmin etmişim.
B) Şöyle bir bakayım, belki yine onu aynı yerde bulurum, diyerek buraya oturdum.
C) Herkesin yanında açıkça konuşamayacak gizli bir şeyi yoktu.
D) Denize girmeden duramadığı için nezleyi bir türlü atlatamadığını söyledi.

Demir'in geniş bir bahçe içindeki iki katlı evi karanlıklar içindeydi. (1) Uyumuş olmalıydı. (2) Ardi ardına üç kez bastım zile. (3) Ne bir ışık yandı ne de bir gürültü duyuldu. (4) Son bir umutla yeniden dokundum zile.

8. Bu parçadaki numaralandırılmış cümlelerden hangisinde tahmin anlamı vardır?

- A)1 B)2 C)3 D)4

9. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili deyim kullanıldığı cümleye anlamca uygun değildir?

- A) Arkadaşına bu olaydan dolayı çok kızmış, gözleri parlamıştı.
B) Yıllarca okuyup emek vermiş, dirsek çürütüp iyi bir meslek sahibi olmuştu.
C) Bazı insanlar çalışmadan hazıra konarak en güzel işlerin başına geçmemelidir.
D) Yaptığı iyilikleri durmadan söyleyip başına kakmasından dolayı çok üzülüyorum.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmamıştır?

- A) Şimdi dükkânımda makasların şak şaklarından ziyade elektrikle işleyen uğultular duyuluyor.
B) O birkaç gün içerisinde makine, yüzlerce işçinin yapamayacağı işi yaptı.
C) Yeni resimler, yeni eşyalar ve yeni insanlar eskisinden daha güler yüzlüler.
D) Sarışın bir kız çocuğuyla mısır püskülü saçları olan bir erkek çocuğu geliyordu.





Armut dibine düşer.

11. Aşağıdakilerden hangisi bu atasözüyle aynı anlamdadır?

- A) Ana gezer, kız gezer; bu çeyizi kim düzer?
- B) Arkadaşını söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim.
- C) Ak koyunun kara kuzusu da olur.
- D) Ön tekerlek nereye giderse art tekerlek de oraya gider.

Arkama döndüğüm zaman seni görünce nasıl davranacağıma kestiremedim.

12. Bu cümlede hâkim olan ana duygu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kararsızlık
- B) Beğenme
- C) Üzülme
- D) Pişmanlık

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisi neden sonuç bildirir?

- A) Çocuklar, her şeyin nedenini anlamaya çalışır.
- B) Kanun değiştiğinden bu işe daha çok kişi başvurdu.
- C) Yöneticiler, kurumu iyi yönetirse işler hiç aksatmaz.
- D) İnsan, sahip olduklarının kıymetini bilmelidir.

Hastalara yardım etmek için geceleyin de yanlarından ayrılmıyordu.

14. Bu cümlede altı çizili kelime hangi anlamı ifade etmek için kullanılmıştır?

- A) Sebep
- B) Amaç
- C) Karşılaştırma
- D) Aitlik

15. Aşağıdaki yargılardan hangisi kanıtlanabilirlik açısından farklıdır?

- A) Kitaplar bilgi edinme kaynaklarından biridir.
- B) Bakterilerin oluşabilmesi için genel sıcaklığın oda sıcaklığı olması yeterlidir.
- C) Sayfaların ıslatılarak açılması nedeniyle sayfa kenarlarında kirlenme ve yapışmalar meydana gelir.
- D) Elektronik kitaplar insana okuma zevki vermiyor.

Bu betonarme bina, mahallenin eski dokusunu oluşturan ahşap evlerden birinin yanması veya yıkılmasının ardından yapılmış olmalı.

16. Bu cümlede aşağıdaki anlam özelliklerinden hangisi vardır?

- A) İhtimal
- B) Varsayım
- C) Beklenti
- D) Onaylama

Kendi ayakları üzerinde duran, kendi beyniyle düşünen insan, sağlıklı insandır.

17. Altı çizili deyim bu cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Hayatı risk alarak yaşamak gerektiğine inanırdı.
- B) Başkalarının dertleriyle dertlenmek istemezdi.
- C) Başkasının yardımına ihtiyaç duymadan sorunlarını çözerdi.
- D) Kendinden başka kimseye faydası yoktu.

O kadar hesap kitap yapıp tam sonuç alacakken bize verilen ölçümlerin yanlış olduğunu öğrenince - - - -

18. Bu cümle düşüncenin akışına göre aşağıdakilerin hangisiyle tamamlanabilir?

- A) baltayı taşa vurduk.
- B) can kaygısına düştük.
- C) gözden düşmüştüm.
- D) başımdan kaynar sular döküldü

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde düşüncenin yönünü değiştiren bir kelime kullanılmamıştır?

- A) Ağlayan insandan fayda gelmez fakat gülümseyen insanda ümit vardır.
- B) İyinin de daha iyisi vardır ama daha iyiye kavuşmak, istemekle olur.
- C) Güler yüz insana cesaret verir lakin güler yüzlü olmak da tek başına yeterli değildir.
- D) Hasan bu konserde de kendisine ancak arka sıralarda yer bulabildi.

Benim işim beklentilerimi gerçeklere uydurmaktır, gerçeklerin beklentilerime uygunluğunu sağlamak değil.

20. Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) Gerçekler hep basittir, insanları heyecanlandırmaz.
- B) Gerçekler insanı bazen şaşırtabilir.
- C) Gerçekler bize değil, biz onlara uymalıyız.
- D) Gerçekler zamanla ortaya çıkar.





Ekmeğimi elime aldığımda senin elini sıcak sudan soğuk suya sokturmam.

21. Altı çizili deyim bu cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mutlu olmak
- B) Dilediğince yaşamak
- C) Geçimini sağlamak
- D) Yaşamayı sevdirmek

Düşünce ve sanat adamları sözleri ve yazılarıyla dile değer kazandırılar. Yepyeni ifadeler ortaya çıkarırlar. Bu işi de yeni sözcükler üreterek değil var olan sözcükleri eğip bükerek yaparlar.

22. Bu metindeki altı çizili ifadenin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kelimelerin yanlış anlamda kullanıldığı
- B) Daha çok, yabancı sözcüklere yer verildiği
- C) Kolay anlaşılabilen sözcüklerin tercih edildiği
- D) Kelimelere farklı anlamlar yüklendiği

1. Çocuğun hiç arkadaşı olmadığını duyunca içim burkuldu. 2. Bizden habersiz bu işi yaptığından içime bir kurt düştü. 3. Araba aniden korna çalınca yüreğim ağzıma geldi. 4. Böyle bir olay yaşayınca yüreği parçalandı.

23. Numaralanmış cümlelerdeki deyimlerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) 1 ve 2.
- B) 1 ve 4.
- C) 2 ve 3.
- D) 3 ve 4.

(1) Bir ağaç, bir yılda çok az miktarda reçine üretebiliyor. (2) Bundan dolayı sakız yapımında yapay reçine kullanılıyor. (3) Bu sentetik madde de reçine gibi, sakızın ağzıda yumuşamasını sağlıyor. (4) İçine sakızın tadını değiştirmek için şeker veya aroma eklenebiliyor.

24. Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde amaç-sonuç ilişkisi vardır?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

25. "Hayatımız hayallerden, hayallerimiz hayattan ilham alır" cümlesiyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayalleri olanlar hep başarılı olur.
- B) Yaşam, hayallerden ibarettir.
- C) Yaşam ve hayaller birbirini besler.
- D) İnsanlar gerçeğe hayali ayırt etmelidir.

(1) Türk bilim insanları, Marmara Denizi'nin güney kıyılarında bir batık kent buldu.

(2) Batık kentten, Anadolu uygarlık tarihinin yeniden yazılmasını sağlayacak kadar önemli ve çarpıcı bilgiler elde edilecektir.

(3) Dünyadaki tüm arkeoloji çevrelerini heyecanlandıracak bu batık kent, gizemini bir süre daha koruyacağı benziyor.

(4) Güney Marmara Fay Hattı üzerinde olması nedeniyle jeologların da bence ilgisini çekecektir.

26. Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde kişisel görüşlere yer verilmemiştir?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

27. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi anlamca farklıdır?

- A) Körle yatan şaşş kalkar.
- B) Kır atın yanında duran ya huyundan ya suyundan.
- C) Büyük balık küçük balığı yutar.
- D) Üzüm üzüme baka baka kararır.

28. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde amaç sonuç ilişkisi vardır?

- A) Evin bahçe kapısını binbir güçlkle açtı çocuklar.
- B) Yavaş yavaş merdivenleri inip köşkün önündeki düzlükte durdu.
- C) Çevremiz güzelleşsin diye bahçemize ağaçlar diktik.
- D) Bugün iş yerimizde yangın tatbikatı yaptık.

31 Ağustos 1959 günü Erzurum'a yerleşen çiçeği burunda asistan, bu şehre pek yabancı sayılmaz. Çünkü anneanesi Erzurumludur.

29. Bu metindeki altı çizili sözün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Deneyimli
- B) Yeni
- C) Mükemmel
- D) Kibar

30. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde beklenti anlamı vardır?

- A) Bu yıl tarladan çok fazla ürün alacağımızı umuyorum.
- B) Zamanı fazla olan kişi, işinde daha rahat davranır.
- C) Ne yazık ki bazı zanaatlar kayboluyor.
- D) Yeşilköy'deki antikacılarda eski ve değerli ürünler bulabilirsiniz.





Harbiye Şelaleleri'nde, insan kendini huzurlu hissediyor.

31. Bu cümle aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermez?

- A) Kim? B) Ne zaman?
C) Nerede? D) Nasıl?

Gündüzden ışığını hazırlamayan karanlığa razı demektir.

32. Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) Bir işte tedbirsiz davranan sonuçlarına katlanmalıdır.
B) İnsanın eninde sonunda alışamayacağı düşünce yoktur.
C) Bir iş yapılmak istendiğinde yöntemler doğru belirlenmelidir.
D) Yaşlandıkça insanlarda öğüt verme isteği artar.

İşlerinin bozulması ile birlikte giderek hırçınlaşan, kendini insanlara kapatan bir fabrika sahibinin öyküsü anlatılıyor bu kitapta.

33. Aşağıdaki deyimlerden hangisi bu cümledeki altı çizili sözün anlamını karşılar?

- A) Göze gelmek
B) Eli ayağı tutmamak
C) Hâli duman olmak
D) Kabuğuna çekilmek

Romanlar, insanı yeni ve mutlu, iyi ve güzel bir dünyaya götürmeye yardım etmiyorlarsa ilgi görmezler.

34. Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) İnsan, iyi ve faydalı her şeyi okuduğu kitaplardan edinir.
B) Sanat eserleri herkeste yoğun duygular uyandırır.
C) Kitaplar, okuyana farklı ve hoş bir hayatın kapılarını açarsa beğenilir.
D) Romanlar, insanı gerçeklerle yüzleştirirse kalıcılığı yakalar.

1. Şair, duygularını zenginleştirmek için maceralı bir yolculuğa çıkmış.
2. Tartışmaları tek bir sonuca bağlayamadan oturumu sonlandırdılar.
3. O her zaman ayrıntıları düşünerek hareket ediyor.
4. Biraz dinlenelim diye çalışmaya yirmi dakika ara verdik.

35. Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin hangilerinde amaç sonuç ilişkisi vardır?

- A) 1 ve 2. B) 1 ve 4.
C) 2 ve 3. D) 3 ve 4.

36. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "imrenme" anlamı vardır?

- A) Bizim de şöyle bahçe içinde bir evimiz olsaydı.
B) Dalından koparıp yediğimiz meyveler çok lezzetliydi.
C) Acaba filmin sonunda iki kardeş birbirine kavuşabilecek mi?
D) Keşke göl kıyısına giderken oltamı da alsaydım.

(1) "Kıralık Konak" romanında, konak hayatının çöküşü ve yerini apartmanda sürdürülen yaşam tarzına bıraktığı konu edilmiştir. (2) Romanda genç neslin geleneklere bağlı yetişmediği anlatılır. (3) Eserde, üç neslin çatışması vardır. (4) Bu nesillerin yaşam tarzları bazı bölümlerin başına konan yeterli diyebileceğimiz özetlerle ve akıcı bir dille işlenmiştir.

37. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde kişisel bir görüşe yer verilmiştir?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

(1) Birunî, ünlü bilim insanı İbni Sina ile aynı dönemde yaşamasına rağmen çağının en büyük bilim adamı olarak nitelendirildi. (2) Kolomb'dan önce bugünkü Amerika'dan bahseden kişiyordu. (3) Aynı şekilde Newton'dan önce yer çekiminden söz eden kişi de Birunî idi. (4) Kısaca Birunî, yaşadığı çağın kendi adı ile anılmasını sağlayan bir dehaydı.

38. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmamıştır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.





CEVAP

- 1 D
- 2 B
- 3 C
- 4 D
- 5 D
- 6 D
- 7 B
- 8 A
- 9 A
- 10 D
- 11 D
- 12 A
- 13 B
- 14 B
- 15 D
- 16 A
- 17 C
- 18 D
- 19 D

CEVAP

- 20 C
- 21 C
- 22 D
- 23 B
- 24 D
- 25 C
- 26 A
- 27 C
- 28 C
- 29 B
- 30 A
- 31 B
- 32 A
- 33 D
- 34 C
- 35 B
- 36 A
- 37 A
- 38 D



4. SINIF



Kavram Haritaları



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU

NEDEN -SONUÇ CÜMLESİ

Cümlede eylemin yapılma gerekçesinin ve sonucun bulunduğu cümlelerdir.

Örnek:

Kaleci topu göremediği için golü yedi.

AMAÇ-SONUÇ CÜMLESİ

Cümlede bir eylem, başka eylemi gerçekleştirmek için yapılıyorsa bu cümle amaç-sonuç cümlesidir.

Örnek:

Pendaltı atmak için çizgiye geldi.

KOŞUL-SONUÇ CÜMLESİ

Bir eylemin gerçekleşmesinin başka eylemin gerçekleşmesine bağlı olan cümlelerdir.

Örnek:

Gol atmak istiyorsan topa hızlı vumalısın.

Cümlede Anlam



GOOL!



DOĞRUDAN/DOLAYLI ANLATIM CÜMLELERİ

Başkasına ait sözlerin değiştirilmeden kullanıldığı cümleler **doğrudan**, değiştirilerek kullanıldığı cümleler **dolaylı anlatımdır**.

KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ

iki durumun,kişinin ya da olayın benzer veya farklı yönlerinin ele alındığı cümlelerdir.

ÖZNEL -NESNEL CÜMLELER

Doğruluğu kişiden kişiye göre değişen cümleler **öznel**, değişmeyen cümleler **nesnel**dir.



AHMET HOCA'NIN
TÜRKÇE
LABORATUVARI