

2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar	Ölçme ve Değerlendirme
EKİM	1	2	FİİLİMSİLER	Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.)	- LGS Örnek Soruları - EBA Kazanım Testleri - İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler
	2	2			
	3	2	SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık)	- Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. - Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	
	4	2	SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam ilişkisi)	- Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. - Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	
	5	2			
KASIM	1	2	SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları)	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	
	2	2	DEYİMLER VE ATASÖZLERİ	- Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. - Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	
	3	1.ARA TATİL			
	4	2	CÜMLENİN ÖĞELERİ	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	
ARALIK	1	2	SÖZ SANATLARI	Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuştırma (İntak) ve karşıtık(tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.]	
	2	2	YAZIM KURALLARI	Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.)	
	3	2	NOKTALAMA İŞARETLERİ	- Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. - Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.)	
	4	2	CÜMLEDE ANLAM (Cümleler Arasındaki Anlam ilişkileri - Örtülü Anlam)	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.)	
OCAK	1	2	CÜMLEDE ANLAM (Öznel-Nesnel Anlam)		

OCAK	2	2	METİN TÜRLERİ	- Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. - Şiir yazar. - Bilgilendirici metin yazar. - Hikâye edici metin yazar. - Kısa metinler yazar. (Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.)	LGS Örnek Soruları
	3	2	CÜMLE TÜRLERİ	Cümle türlerini tanır. (Kavramsal tanımlamalara girilmez.)	
	4-5	YARIYIL TATİLİ			
ŞUBAT	1	2	PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık)	- Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.) - Metinle İlgili sorular sorar. - Metnin konusunu belirler. - Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. - Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. - Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. (Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.)	- EBA Kazanım Testleri - İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler
			PARÇADA ANLAM (Yardımcı Düşünce)	- Metindeki yardımcı fikirleri belirler. - Metinle İlgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.) - Metinle İlgili sorular sorar. - Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. - Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. (Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.)	
	2	2	PARÇADA ANLAM (Anlatıcı-Hikâye Unsurları- Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri)	- Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.) - Metnin içeriğini yorumlar. - a)Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. - Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. - Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. - Metinler arasında karşılaştırma yapar. (Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.) - Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. - Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. (Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.) - Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	

ŞUBAT	3	2	FİİLDE ÇATI	Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.)	- LGS Örnek Soruları - EBA Kazanım Testleri - İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler
	4	2			
MART	1	2	PARÇADA ANLAM (Parça Oluşturma-Parça Tamamlama)	- Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. - Dinlediklerinde/jzlediklerinde tutarlılığı sorgular. - Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. - Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.) - Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. (Kullanım kılavuzları incelenir.) - Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. - Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerinin kullanılması sağlanır.) - Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. - Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. - Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir. - Yazma stratejilerini uygular. (Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.) - Formları yönergelerine uygun doldurur.	
	2	2	PARÇADA ANLAM (Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları)	- Metindeki anlatım biçimlerini belirler. - Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. Dinlediklerinde/jzlediklerinde başvuru düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. (Düşünceyi geliştirme yollarından örneklendirme, tanık gösterme ve sayısal verilerden yararlanma belirlenir.) - Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	
	3	2	PARÇADA ANLAM (Yardımcı Düşünce)	- Metindeki yardımcı fikirleri belirler. - Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.) - Metinle ilgili sorular sorar. - Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. - Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. - Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.	

MART	4	2	CÜMLEDE ANLAM	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.)	- LGS Örnek Soruları - EBA Kazanım Testleri - İnternette Yayınlanan Test ve Denemeler
NİSAN	1	2	GÖRSEL OKUMA	- Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. - Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. - Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	
	2	2.ARA TATİL			
	3	2	YAZIM KURALLARI	Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.)	
	4	2	NOKTALAMA İŞARETLERİ	- Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. - Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.)	
	5	2	ANLATIM BOZUKLUKLARI	- Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.) - Yazdıklarını düzenler.(Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.)	
MAYIS	1	2		- Metnin konusunu belirler. - Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. - Metindeki yardımcı fikirleri belirler. - Parçada anlam ile ilgili diğer kazanımlar...	
	2	2			
	3	2	PARÇADA ANLAM (Karma)		
	4	2	GENEL TEKRAR		

30/09/2019

Okul Müdürü

Çalışma Yapılmayacak Tarihler

1-29 Ekim 2019

2-18-19-20-21-22 Kasım 2019

3-1 Ocak 2020

4-20 Ocak 2020

5-3 Şubat 2020

6-06-07-08-09-10 Nisan 2020

7-23 Nisan 2020

8-01 Mayıs 2020

9-19 Mayıs 2020

10-25-26 Mayıs 2020



Etkinlik-
ler

Oyun-
lar

Plan-
lar

Bulmaca-
lar

Çalışma
Kağıtları

Ders
Notları

Yazılı-
lar

