

2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar	Ölçme ve Değerlendirme
EKİM	1	2	FİİLLER [Fiil Çekim Ekleri (Kip ve Kişi Ekleri) – Anlam Kayması - Fiillerin Anlam Özellikleri]	- Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. - Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	✓ MEB Örnek Soruları
	2	2			
	3	2	SÖZCÜKTE ANLAM(Çok Anamlılık)	Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	
	4	2			
	5	2			
KASIM	1	2	SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam ilişkisi - Söz Sanatları)	- Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. - Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. - Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	✓ EBA Kazanım Testleri ✓ İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler
	2	2	FİİLLER [Fiil Çekim Ekleri (Kip ve Kişi Ekleri) – Anlam Kayması - Fiillerin Anlam Özellikleri]	- Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. - Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	
	3	1.ARA TATİL			
	4	2	CÜMLEDE ANLAM	- Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. - Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır.	
ARALIK	1	2	FİİLDE YAPI - EK FİİLLER	- Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. - Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	
	2	2			

ARALIK	3	2	ZARFLAR	Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	✓ MEB Örnek Soruları ✓ EBA Kazanım Testleri ✓ İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler
	4	2			
OCAK	1	2	PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce- Ana Duygu- Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)	- Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. - Metnin konusunu belirler. - Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. - Metindeki yardımcı fikirleri belirler. - Metinle ilgili soruları cevaplar. - Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. - Metinle ilgili sorular sorar. - Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. - Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. - Görsellerle ilgili soruları cevaplar. - Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	
	2	2			
	3	2	SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları-Deyimler ve Atasözleri)	- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. - Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. - Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. - Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. - Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	
	4-5	YARIYIL TATİLİ			
ŞUBAT	1	2	CÜMLEDE ANLAM	- Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. - Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. - Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır. - Medya metinlerinin hedef kitlesi ve amacının sorgulanması sağlanır.	
	2	2			
	3	2	ANLATIM BOZUKLUKLARI	- Anlatım bozukluklarını tespit eder. - Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. - Yazdıklarını düzenler. Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.	
	4	2			

MART	1	2	PARÇADA ANLAM (Parça Oluşturma-Parça Tamamlama)	- Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. - Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular. - Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur. - Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır. - Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. - Formları yönergelerine uygun doldurur.	- MEB Örnek Soruları - EBA Kazanım Testleri - İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler
	2	2			
	3	2	PARÇADA ANLAM (Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları-Anlatıcı-Hikâye Unsurları-Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri)	- Dinlediklerinde/izlediklerinde başvuru düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır. - Metinle ilgili soruları cevaplar. - Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. - Metinle ilgili sorular sorar. - Metnin içeriğini yorumlar.Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. - Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. - Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. - Metinler arasında karşılaştırma yapar. - Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır. - Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır. Hikâye, masal, fıkra gibi metinlerin; çizgi film, animasyon gibi medya sunumları ile karşılaştırması sağlanır. - Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönlerinden karşılaştırılması sağlanır. - Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. - Metindeki anlatım biçimlerini belirler. - Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. - Metindeki hikâye unsurlarını belirler. - Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	
	4	2			

NİSAN	1	YAZIM KURALLARI		Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	✓ MEB Örnek Soruları	
	2	2.ARA TATİL				
	3	2	YAZIM KURALLARI	Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		
	4	2	NOKTALAMA İŞARETLERİ	Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		
	5	2				
MAYIS	1	2	METİN TÜRLERİ	- Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. - Şiir yazar. - Bilgilendirici metin yazar. - Hikâye edici metin yazar. - Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.	✓ EBA Kazanım Testleri	
	2	2				
	3	2	GENEL TEKRAR		✓ İnternette Yayınlanan Test ve Denemeler	
	4	2				

30/09/2019

Okul Müdürü