**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARKADAŞIM TÜRKÇE ORTAOKULU 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

| ***TARİH*** | ***HAFTA*** | ***METİN*** | ***KAZANIMLAR/KONULAR*** | ***YÖNTEM VE TEKNİKLER (STRATEJİLER)*** | ***EĞİTİM TEKONOLOJİLERİ VE ARAÇ GEREÇLER*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***9/20 EYLÜL 2019*** | ***1 ve 2.HAFTA*** | ***KARANFİLLER VE DOMATES SUYU***  ***(1.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **ÖZGÜN**  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Not alarak okuma*  *Sesli – sessiz okuma*  *Not alma*  *Güdümlü yazma*  *Güdümlü konuşma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları*  Günlük planlar için bu yıllık planlar kullanılacak arkadaşlar. | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***23/27 EYLÜL 2019*** | ***3. HAFTA*** | ***NİNENİN KİTABI***  ***(1.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Sesli ve sessiz okuma*  *Kavram haritası oluşturma*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 EYLÜL / 4 EKİM 2019*** | ***4. HAFTA*** | ***BABA, BANA BİR ŞİİR BUL***  ***(1.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde kullanır.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | *Tartışarak okuma*  *Serbest konuşma*  *Yaratıcı konuşma*  *Tahmin etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***7/11 EKİM 2019*** | ***5. HAFTA*** | ***AKILLI KIZ***  ***(1.TEMA)*** | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Not alarak dinleme*  *Katılımsız dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Eleştirel konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***14/18 EKİM 2019*** | ***6. HAFTA*** | ***ATATÜRK VE ANILARI***  ***(2.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  Söz Varlığı T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***21/25 EKİM 2019*** | ***7. HAFTA*** | ***KOCA SEYİT***  ***(2.TEMA)*** | *.* T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.  ATATÜRKÇÜLÜK: **2**. Atatürk’ün kişilik özelliklerini açıklar. | *Okuma tiyatrosu*  *Özetleyerek okuma*  *Özetleme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***28 EKİM/8 KASIM 2019*** | ***8 ve 9. HAFTA*** | ***BİR MUSTAFA KEMAL VARDI***  ***(2.TEMA)*** | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  ATATÜRKÇÜLÜK: **1**. Atatürk’ün fikir hayatını açıklar. | *Söz korosu*  *Sesli/sessiz okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Kavram Havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***11/15 KASIM 2019*** | ***10. HAFTA*** | ***BAYRAĞIMIZIN ALTINDA***  ***(2.TEMA)*** | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplarT.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. | *Sesli/sessiz okuma*  *Eşleştirme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | ***BİRİNCİ YAZILI SINAV***  ***(KARMA SORU TİPLERİ)*** |
| ***25/29 KASIM 2019***  **1.DÖNEM ARA TATİLİ 18-22 KASIM 2019** | ***12.HAFTA*** | ***MEŞE İLE SAZ***  ***(3.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt …  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Empati kurarak dinleme*  *Beden dilini etkili kullanma*  *Yaratıcı konuşma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***2/6 ARALIK 2019*** | ***13. HAFTA*** | ***KÜÇÜK ÇOCUK***  ***(3.TEMA)*** | T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***9/13 ARALIK 2019*** | ***14.***  ***HAFTA*** | ***YIKMAK KOLAY***  ***(3.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okurT.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklarT.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Balık kılçığı*  *İşaretleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Not alarak okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***16/20 ARALIK 2019*** | ***15. HAFTA*** | ***SÖZCÜKLERİN GÜCÜ***  ***(3.TEMA)*** | T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Söz korosu*  *Tahmin etme*  *5N 1K*  *Empati kurarak konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***23/27 ARALIK 2019*** | ***16. HAFTA*** | ***İSTİKLAL MARŞI’NIN KABULÜ***  ***(4.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *İkna etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 ARALIK/2019***  ***10 OCAK 2020*** | ***17 ve 18.HAFTA*** | ***BÜYÜK MİMAR KOCA SİNAN***  ***(4.TEMA)*** | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **4**. Atatürk’ün millî ahlak konusundaki görüşlerini açıklar. | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***13/17 OCAK 2020*** | ***19. HAFTA*** | ***YURT TÜRKÜSÜ***  ***(4.TEMA)*** | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **6**. Atatürk’ün Türk diline verdiği önemini açıklar. | *Şiir korosu*  *İşaretleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *Empati kurarak konuşma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Anahtar kelimeleri belirleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *2. YAZILI SINAV* |
| ***2/6 ŞUBAT 2020***  **YARIYIL TATİLİ 20-31 OCAK** | ***22. HAFTA*** | ***ANADOLU ÜSTÜNE***  ***(4.TEMA)*** | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **5.** Atatürk’ün millî kültüre verdiği önemi açıklar. | *Sessiz okuma*  *Hızlı okuma*  *Sesli okuma*  *Mülakat*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***9/13 ŞUBAT 2020*** | ***23. HAFTA*** | ***KÜÇÜK YUNUS***  ***(5.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.4.2.Bilgilendirici metinyazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  T.7.4.5.Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.  b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir | *Eleştirel okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***16/20 ŞUBAT 2020*** | ***24. HAFTA*** | ***SON LEYLEK***  ***(5.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Tahmin etme*  *İkna etmek için konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***234/27 ŞUBAT 2020*** | ***25.***  ***HAFTA*** | ***GÜZ***  ***(5.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur. | *Söz korosu*  *Canlandırma*  *Grup okuması*  *Kavram havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***2/6 MART 2020*** | ***26. HAFTA*** | ***DÜNYA KADAR PLASTİK***  ***(5.TEMA)*** | T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkil bir şekilde kullanır | *Göz atarak okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Altını çizme*  *Koyu veya italik yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***9/13 MART 2020*** | ***27. HAFTA*** | ***ANADOLU DAVULU***  ***(6.TEMA)*** | T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. | *Özetleyerek okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Görselden hareketle yazma*  *Sunu hazırlama*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***16/20 MART 2020*** | ***28. HAFTA*** | ***SAZIMA***  ***(6.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak izleme*  *Gruplandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***23/27 MART 2020*** | ***29. HAFTA*** | ***KARAGÖZ İLE HACİVAT***  ***(6.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler  ATATÜRKÇÜLÜK: **7.**  Atatürk’ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi açıklar. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 MART/ 3 NİSAN 2020*** | ***30.***  ***HAFTA*** | ***TÜRKİYE’DE GELENEKSEL SANATLAR***  ***(6.TEMA)*** | T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | *İşaretleyerek okuma*  *Göz atarak okuma*  *Sesli/sessiz okuma*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.*  **2.DÖNEM ARA TATİLİ 6-10 NİSAN 2020** | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***13/17 NİSAN 2020*** | ***32. HAFTA*** | ***AĞAÇ VE SEN***  ***(7.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir. | *Sesli/sessiz okuma*  *Dramatize etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***20/24 NİSAN 2020*** | ***33.***  ***HAFTA*** | ***BAZI İNSANLAR***  ***(7.TEMA)*** | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. | *Sesli/sessiz okuma*  *Boşluk doldurma*  *Özetleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | ***BİRİNCİ YAZILI SINAV*** |
| ***27 NİSAN /1 MAYIS 2020*** | ***34. HAFTA*** | ***KARAMSAR VE İYİMSER BAKIŞ AÇISI***  ***(7.TEMA)*** | T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. | *Not alarak dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Canlandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***4/8 MAYIS 2020*** | ***35. HAFTA*** | ***İLETİŞİM BECERİLERİMİZ***  ***(7.TEMA)*** | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.9.Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***11/15 MAYIS 2020*** | ***36. HAFTA*** | ***AMPULÜN İLK YANIŞI***  ***(8.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  ATATÜRKÇÜLÜK:**3.** Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” özdeyişini açıklar. | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Tartışarak okuma*  *Eleştirerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (yazma)*  *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |
| ***18/22 MAYIS 2020*** | ***37. HAFTA*** | ***İBNİ SİNA***  ***(8.TEMA)*** | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | *Söz korosu*  *Dramatize etme*  *Sınıflandırma (olumlu-olumsuz)*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* |  |
| ***25/29 MAYIS 2020*** | ***38. HAFTA*** | ***ISLIKLA HABERLEŞENLER***  ***(8.TEMA)*** | T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | *Sessiz okuma (kafa sesini susturma çalışmaları)*  *Tahmin ederek okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Yaratıcı konuşma/yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***01/12 HAZİRAN 2020*** | ***39 ve 40. HAFTA*** | ***ELİNİZİN ALTINDAKİ DÜNYA***  ***(8.TEMA)*** | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | *Empati kurarak dinleme*  *Dramatize etme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *2.YAZILI SINAV (ORTAK SINAV)* |
| ***15/19 HAZİRAN 2020*** | ***41.***  ***HAFTA*** | ***SERBEST METİN ÇALIŞMALARI*** | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır. T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | *Tahmin ederek ve göz atarak okuma*  *Sessiz okuma (gereksiz hareketlerden ve geri dönüşlerden kaçınma)*  *Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama)* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |

****

****