**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARKADAŞIM TÜRKÇE ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

| ***TARİH*** | ***HAFTA*** | ***METİN*** | ***KAZANIMLAR/KONULAR*** | ***YÖNTEM VE TEKNİKLER (STRATEJİLER)*** | ***EĞİTİM TEKONOLOJİLERİ VE ARAÇ GEREÇLER*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***9/20 EYLÜL 2019*** | ***1 ve 2.HAFTA*** | ***MEMLEKET İSTERİM***  ***(1.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. .  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder  ANITTEPE  ATATÜRKÇÜLÜK: **15.** Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel amaç ve görevlerini fark eder. | *Not alarak okuma*  *Sesli – sessiz okuma*  *Not alma*  *Güdümlü yazma*  *Güdümlü konuşma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  Günlük plan için bu yıllık plan kullanılacak arkadaşlar.  Eyüp Hayta  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***23/27 EYLÜL 2019*** | ***3. HAFTA*** | ***HOŞÇA KALIN, GÜLE GÜLE***  ***(1.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini | *Sesli ve sessiz okuma*  *Kavram haritası oluşturma*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 EYLÜL / 4 EKİM 2019*** | ***4. HAFTA*** | ***ANADOLU’DA KONUKSEVERLİK GELENEKSELDİR***  ***(1.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. .  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  *ATATÜRKÇÜLÜK:* İnsanın yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder. | *Tartışarak okuma*  *Serbest konuşma*  *Yaratıcı konuşma*  *Tahmin etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***7/11 EKİM 2019*** | ***5. HAFTA*** | ***İLK DERS***  ***(1.TEMA)*** | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  ATATÜRKÇÜLÜK: **3.** Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır | *Not alarak dinleme*  *Katılımsız dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Eleştirel konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***14/18 EKİM 2019*** | ***6. HAFTA*** | ***MUSTAFA KEMAL’İN KAĞNISI***  ***(2.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  **ATATÜRKÇÜLÜK:** **12.** Askerlik görevine ilgi duyar.  **7**. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***21/25 EKİM 2019*** | ***7. HAFTA*** | ***DUMLUPINAR SAVAŞI***  ***(2.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **3.** Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır. | *Okuma tiyatrosu*  *Özetleyerek okuma*  *Özetleme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***28 EKİM/8 KASIM 2019*** | ***8ve 9. HAFTA*** | ***6 MART 1915 GECESİ***  ***(2.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. .  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **1.** Atatürk’ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar. | *Söz korosu*  *Sesli/sessiz okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Kavram Havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***11/15 KASIM 2019*** | ***10. HAFTA*** | ***BİR TEMMUZ GECESİ***  ***(2.TEMA)*** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  2.Atatürk’ün hayatı ile ilgili sınıf gazetesi hazırlar.  3.Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır.  **7**. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder.  8.Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önemi fark eder.  11.Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın önemini açıklar.  T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  **1.DÖNEM ARA TATİLİ 18-22 KASIM 2019** | *Sesli/sessiz okuma*  *Eşleştirme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | ***BİRİNCİ YAZILI SINAV***  ***(KARMA SORU TİPLERİ)*** |
| ***25/29 KASIM 2019*** | ***12.***  ***HAFTA*** | ***BU NEHİR BİZİM***  ***(3.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  Anlama  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | *Empati kurarak dinleme*  *Beden dilini etkili kullanma*  *Yaratıcı konuşma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***2/6 ARALIK 2019*** | ***13. HAFTA*** | ***OKLAND ADASI***  ***(3.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***9/13 ARALIK 2019*** | ***14. HAFTA*** | ***DEPREM***  ***(3.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | *Balık kılçığı*  *İşaretleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Not alarak okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***16/20 ARALIK 2019*** | ***15. HAFTA*** | ***SAKIN KESME***  ***(3.TEMA)*** | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  **Anlama**  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | *Söz korosu*  *Tahmin etme*  *5N 1K*  *Empati kurarak konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* |  |
| ***23/27 ARALIK 2019*** | ***16. HAFTA*** | ***KİLİM***  ***(4.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *İkna etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 ARALIK/2019***  ***10 OCAK 2020*** | ***17 ve 18.HAFTA*** | ***VATAN YAHUT SİLİSTRE***  ***(4.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  ATATÜRKÇÜLÜK: **4.** İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetleri fark eder.**9.** Atatürk’ün “Yurtta sulh, cihanda sulh!” prensibini açıklar. | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *2. YAZILI SINAV* |
| ***13/17 OCAK 2020*** | ***19. HAFTA*** | ***BOĞAÇ HAN***  ***(4.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | *Şiir korosu*  *İşaretleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *Empati kurarak konuşma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Anahtar kelimeleri belirleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***3/7 ŞUBAT 2020***  **YARIYIL TATİLİ** | ***22. HAFTA*** | ***ALİ KUŞÇU***  ***(4.TEMA)*** | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  Atatürkçülük: **5.** Vatandaşlık görevlerini fark eder. | *Sessiz okuma*  *Hızlı okuma*  *Sesli okuma*  *Mülakat*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***10/14 ŞUBAT 2020*** | ***23. HAFTA*** | ***ÇOCUK BAHÇESİNDEKİ BEKÇİ***  ***(5.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | *Eleştirel okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***17/21 ŞUBAT 2020*** | ***24. HAFTA*** | ***BİLİNÇLİ TÜKETİCİ***  ***(5.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **13.** Basının önemini fark eder. **14.** Kamuoyu ve basın ilişkisini açıklar. | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Tahmin etme*  *İkna etmek için konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* |  |
| ***24/28 ŞUBAT 2020*** | ***25. HAFTA*** | ***ÖZGÜRLÜK***  ***(5.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | *Söz korosu*  *Canlandırma*  *Grup okuması*  *Kavram havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***2/6 MART 2020*** | ***26. HAFTA*** | ***SOKAK***  ***(5.TEMA)*** | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.  T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.5.4.14. Kısa metinler yazar.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | *Göz atarak okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Altını çizme*  *Koyu veya italik yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***9/13 MART 2020*** | ***27. HAFTA*** | ***KARAGÖZ KİBARLIK ÖĞRENİYOR***  ***(6.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | *Özetleyerek okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Görselden hareketle yazma*  *Sunu hazırlama*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***16/20 MART 2020*** | ***28.***  ***HAFTA*** | ***ÇİTLEMBİK***  ***(6.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur  **Anlama**  T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  . | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak izleme*  *Gruplandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***23/27 MART 20201*** | ***29.***  ***HAFTA*** | ***SPOR VE BEDEN***  ***(6.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 MART/ 3 NİSAN 2020***  **2.DÖNEM ARA TATİLİ 6-10 NİSAN 2020** | ***30. HAFTA*** | ***TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA***  ***(6.TEMA)*** | 5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | *İşaretleyerek okuma*  *Göz atarak okuma*  *Sesli/sessiz okuma*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***13/17 NİSAN 2020*** | ***32. HAFTA*** | ***İYİLİĞİN DEĞERİNİ BİLEN KİM?***  ***(7.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  ATATÜRKÇÜLÜK: **6.** İnsanın yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder. | *Sesli/sessiz okuma*  *Dramatize etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
|  | | | | | | |
| ***20/24 NİSAN 2020*** | ***33. HAFTA*** | ***BÜYÜKLERE SAYGI***  ***(7.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  ATATÜRKÇÜLÜK **2.** Atatürk’ün hayatına ilişkin kütüphane ve kitle iletişim araçlarından topladığı bilgi ve görsellerle sınıf gazetesi hazırlar. | *Sesli/sessiz okuma*  *Boşluk doldurma*  *Özetleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | ***BİRİNCİ YAZILI SINAV***  ***(KARMA SORU TİPLERİ)*** |
| ***27 NİSAN /1 MAYIS 2020*** | ***34. HAFTA*** | ***YAŞAMA SEVİNCİ***  ***(7.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **15.** Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel amaç ve görevlerini fark eder. | *Not alarak dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Canlandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***4/8 MAYIS 2020*** | ***35. HAFTA*** | ***PAYLAŞALIM***  ***(7.TEMA)*** | **ATATÜRKÇÜLÜK KAZANIMLARI**  5.Vatandaşlık görevlerini fark eder.  6.İnsanın yalnız kendisi için değil kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder.  7.Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder.  9.Atatürk’ün ‘‘Yurtta sulh, cihanda sulh’’ prensibini açıklar.  T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***11/15 MAYIS 2020*** | ***36.***  ***HAFTA*** | ***BARKOD***  ***(8.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  ATATÜRKÇÜLÜK:**13.** Basının önemini fark eder. | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Tartışarak okuma*  *Eleştirerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (yazma)*  *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |
| ***18/22 MAYIS 2020*** | ***37. HAFTA*** | ***SOSYAL MEDYA PSİKOLOJİNİZİ ETKİLİYOR***  ***(8.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  ATATÜRKÇÜLÜK: **10.** Atatürk’ün millî eğitim konusundaki düşüncelerini açıklar. | *Söz korosu*  *Dramatize etme*  *Sınıflandırma (olumlu-olumsuz)*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* |  |
| ***25/29 MAYIS 2020*** | ***38.***  ***HAFTA*** | ***AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ***  ***(8.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **14.** Kamuoyu ve basın ilişkisini açıklar. | *Sessiz okuma (kafa sesini susturma çalışmaları)*  *Tahmin ederek okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Yaratıcı konuşma/yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***01/12 HAZİRAN 2020*** | ***39 ve 40.HAFTA*** | ***AZİZ SANCAR***  ***(8.TEMA)*** | **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  *ATATÜRKÇÜLÜK*  **12.** Askerlik görevine ilgi duyar. | *Empati kurarak dinleme*  *Dramatize etme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *2.YAZILI SINAV* |
| ***15/19 HAZİRAN 2020*** | ***41.***  ***HAFTA*** | ***SERBEST METİN ÇALIŞMALARI*** | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.  T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.  T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.  T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.5.4.14. Kısa metinler yazar.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | *Tahmin ederek ve göz atarak okuma*  *Sessiz okuma (gereksiz hareketlerden ve geri dönüşlerden kaçınma)*  *Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama)* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |

****